**Mod. 2**

# Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

**Nome del membro del team che compila lo screening***………………………………………..….………*

**Data: …..………………… Plesso: …………………………………………………………………...**

1. **Data della segnalazione del caso di bullismo*:* ……..………………**
2. **La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:**
* La vittima*:* ………………………………………………………………………………
* Un compagno della vittima, nome*:* ……………………………………………………..
* Madre/ Padre della vittima, nome……………………………………………………….
* Docente, nome: ……………………………………
* Altri: ……………………………………
1. **Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del prescreening:** ………..…………………………………… ………………………………………………..
2. **Vittima, nome: …………………………………… Classe: …………………**

 Altre vittime, nome: ……………………………… Classe: …………………

 Altre vittime, nome: ……………………………… Classe: …………………

 Altre vittime, nome: ……………………………… Classe: …………………

1. **Il bullo o i bulli**

 Nome: …………………………………………….. Classe: …………………

 Nome: …………………………………………..… Classe: …………………

 Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

 Nome: …………………………………………..… Classe: …………………

 Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

1. **Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

1. **In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?**
	* è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
	* è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
	* è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
	* sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
	* gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
	* è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
	* gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
	* ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
	* è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
	* ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
	* ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…

 Altro:…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

1. **Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? …………………………………………**
2. **Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? ………………………………………….**
3. **Da quanto tempo il bullismo va avanti? …………………………………………………….**
4. **Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? …………………………………….**
5. **Sofferenza della vittima:** ………………………………………………….……..……………

………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**Sofferenza della vittima:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La vittima presenta…** | **Non è vero**  | **In parte**  | **Vero/ Molto spesso**  |
| Cambiamenti rispetto a come era prima  |  |  |  |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili  |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non viene a scuola volentieri)  |  |  |  |
| Paura di prendere l’autobus, richiesta di essere accompagnato, richiesta di fare una strada diversa  |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni  |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto  |  |  |  |
| Bassa autostima  |  |  |  |
| Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depresso, solo, irritato)  |  |  |  |
| Manifestazione di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)  |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia  |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire  |  |  |  |

**Gravità della situazione della vittima:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1**  | **Presenza di almeno una risposta con livello 2**  |  | **Presenza di almeno una risposta con livello 3**  |


##  VERDE GIALLO ROSSO

**Sintomatologia del bullo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il bullo presenta…**  | **Non è vero**  | **In parte**  | **Vero/ Molto spesso**  |
| Comportamenti di dominanza verso i pari  |  |  |  |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli  |  |  |  |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei  |  |  |  |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni  |  |  |  |
| Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)  |  |  |  |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri  |  |   |   |
| Cambiamenti notati dalla famiglia  |  |   |   |

**Gravità della situazione del bullo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1**  | **Presenza di almeno una risposta con livello 2**  |  | **Presenza di almeno una risposta con livello 3**  |

##  1 2 3


##  VERDE GIALLO ROSSO

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. **Da quanti compagni è sostenuto il bullo?......................................................**

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

Nome: ……………………………………..……… Classe: …………………

1. **Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?........................**

Nome: ………………………………………..…………………………….. Classe: ………………

Nome: …………………………………………..……………………………. Classe: ………………

Nome: ………………………………………………………………………... Classe: ………………

Nome: ………………………………………..……………………………… Classe: ………………

Nome: ………………………………………..……………………………… Classe: ………………

1. **Gli studenti che possono sostenere la vittima o potrebbero farlo?**

Nome: ………………………………………..………………………………. Classe: ………………

Nome: …………………………………………..……………………………. Classe: ………………

Nome: …………………………………………………………………………. Classe: ………………

Nome: …………………………………………………………………………. Classe: ………………

Nome: …………………………………………………………………………. Classe: ………………

1. **Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?**

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

1. **La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………….

1. **La famiglia ha chiesto aiuto?**

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………...

**Decisioni assunte:**

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:

**LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE**

Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe

**Codice verde**

**LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**

Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati

**Codice giallo**

**LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**

Interventi di emergenza con supporto della rete

**Codice rosso**

Data firma