**P.D.P.**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

##### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

* Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
* Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)



PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anno Scolastico 2025-2026**

**Piano Didattico Personalizzato**

**Scuola SECONDARIA I GRADO**

1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** |  |
| **DATA E LUOGO DI NASCITA** |  |
| **RESIDENTE** | Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Lingua madre**  **eventuale bilinguismo**  **in Italia dal…** |  |
| **Scuola**  **Classe/Sezione** |  |
| **Coordinatore di classe/Team**: |  |
| **Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico** |  |
| **Scolarizzazione pregressa** |  |
| **Rapporti scuola-famiglia** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIVIDUAZIONE E DESCRIZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** | | |
| **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** | **Individuazione** | **Tipologia** |
| **DSA** | Segnalazione diagnostica redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ASP o struttura accreditata)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (da specialista privato) in attesa di rilascio di certificazione da parte di struttura sanitaria pubblica o accreditata)  Il: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  dal dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  in qualità di: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (neuropsichiatra o psicologo) | * Dislessia * Disgrafia * Disortografia * Discalculia |
| **Altra tipologia**  Documentata, e non, con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal team docente | Segnalazione diagnostica redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ASP o struttura accreditata)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (da specialista privato)  Il: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  dal dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  in qualità di: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (neuropsichiatra o psicologo) | * Disturbi specifici del linguaggio * Disturbo della coordinazione motoria * Disprassia * Disturbo delle abilità non verbali * Disturbo dello spettro autistico lieve * A.D.H.D. Disturbo attenzione e iperattività * Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) * DES misto * DOP (Oppositivo -provocatorio) |
| **SVANTAGGIO** | **Individuazione** | **Tipologia** |
| **Socio-economico**  Segnalazione sulla base di elementi oggettivi e/o  considerazioni pedagogiche e didattiche | **Segnalazione sulla base di elementi oggettivi** (es. segnalazione dei servizi sociali, casa famiglia, ente locale, ASL,…)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Osservazione e motivazione del *team* docenti**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  deliberata il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Difficoltà psico-sociali * Difficoltà economiche |
| **Linguistico e culturale**  (stranieri non alfabetizzati, alunni che utilizzano esclusivamente il registro dialettale ) | **Osservazione e motivazione del *team* docenti**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  deliberata il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Immigrazione recente * Immigrazione non recente * Difficoltà culturali * Difficoltà linguistica |
| **Altre difficoltà**  (transitorie e non) | **Osservazione e motivazione del *team* docenti**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  deliberata il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Malattie * Traumi * Dipendenze * Disagio comportamentale/ relazionale * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lettura** |  | **Elementi desunti dalla diagnosi o dalla**  **documentazione** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| **Scrittura** |  | **Elementi desunti dalla diagnosi o dalla**  **documentazione** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| **Calcolo** |  | **Elementi desunti dalla diagnosi o dalla**  **documentazione** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |
| **Altro** | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: | | |
| Ulteriori disturbi associati: | | |
| Bilinguismo o italiano L2: | | |
| Livello di autonomia: | | |

1. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Strategie e metodi di insegnamento** |  |
| **Strumenti Compensativi** |  |
| **Misure dispensative** |  |
| **Tempi aggiuntivi** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di valutazione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Strategie e metodi di insegnamento** |  |
| **Strumenti Compensativi** |  |
| **Misure dispensative** |  |
| **Tempi aggiuntivi** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di valutazione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Strategie e metodi di insegnamento** |  |
| **Strumenti Compensativi** |  |
| **Misure dispensative** |  |
| **Tempi aggiuntivi** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di valutazione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Strategie e metodi di insegnamento** |  |
| **Strumenti Compensativi** |  |
| **Misure dispensative** |  |
| **Tempi aggiuntivi** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di valutazione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Strategie e metodi di insegnamento** |  |
| **Strumenti Compensativi** |  |
| **Misure dispensative** |  |
| **Tempi aggiuntivi** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di valutazione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_firma docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Strategie e metodi di insegnamento** |  |
| **Strumenti Compensativi** |  |
| **Misure dispensative** |  |
| **Tempi aggiuntivi** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di valutazione** |  |

## PATTO EDUCATIVO

**Si concorda con la famiglia e lo studente:**

**Nelle attività di studio l’allievo**:

* è seguito da un Tutor nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con cadenza: □ quotidiana □ bisettimanale □ settimanale □ quindicinale

* è seguito da familiari
* ricorre all’aiuto di compagni
* utilizza strumenti compensativi
* altro ………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

**Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa**

* strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,…)
* tecnologia di sintesi vocale
* appunti scritti al pc
* registrazioni digitali
* materiali multimediali (video, simulazioni…)
* testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie
* schemi e mappe
* altro ………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

**Attività scolastiche individualizzate programmate**

* attività di recupero
* attività di consolidamento e/o di potenziamento
* attività di laboratorio
* attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
* attività curriculari all’esterno dell’ambiente scolastico
* attività di carattere culturale, formativo, socializzante
* altro ………………………………………………………………………………..

***Il presente Piano Didattico Personalizzato valido per la durata di un anno è stato approvato e redatto***

***in data* ……………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome e Cognome *(in stampatello)*** | **FIRMA** |
| *Famiglia* | | |
| **PADRE\*** |  |  |
| **MADRE\*** |  |  |
| *Docenti* | | |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **SECONDA LINGUA** |  |  |
| **MATEMATICA e SCIENZE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **ARTE e IMMAGINE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
| **Referente/i DSA/BES** |  |  |

**\*Nel caso firmi un solo genitore, egli dichiara di essere consapevole di esprimere anche la volontà dell’altro genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali, per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter, 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

***Dott.ssa Daniela Antonia PANZERA***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

consegnato alla famiglia in data:

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_