



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"
Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it



Prot. n° (vedi segnatura)

Laureana (vedi segnatura)

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: “ A scuola mi diverto”

CUP: J14D25000620007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-110

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto con delibera n. 9 del 18/12/2025;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 21 del 29/01/2026;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito prot. n. 9507 del 22.01.2025 del 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” Avviso di adesione per la seconda annualità;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 24 DEL 13/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 9 del 24/09/2024 di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1160918/12/2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la nota prot. AOOGABMI- 57235 del 15/04/2025 autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";

VISTE le delibere dei competenti OO.CC. in merito ai criteri per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B*

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

- **DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito analiticamente descritti comprensivi dei relativi importi intesi al Lordo Stato di ogni altro onere (lordo stato)

AgendaSUD
“A scuola mi diverto”

SCUOLA PRIMARIA

	Titolo	n. ore	Figura richiesta compenso orario	Destinatari studenti n. max	Periodo previsto
1.	LAB MAT (Matematica)	60	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	18 alunni	Entro dicembre 2026
2.	MATEMATICA CREATIVA (Matematica)	60	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	18 alunni	Entro dicembre 2026
3.	LA LINGUA CHE PARLI (Italiano)	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	18 alunni	Entro dicembre 2026
4.	ITALIANO LAB (Italiano)	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	18 alunni	Entro dicembre 2026
5.	PLAY WITH ENGLISH (Inglese)	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	19 alunni	Entro dicembre 2026

Art. 2 retribuzione e durata dell’incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti ed € 30,00 per i tutor.

L’incarico avrà durata dall’atto della nomina fino al 31/12/2026

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10 del giorno 19/03/2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l’art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l’art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile **candidarsi per più moduli FINO AD UN MASSIMO DI 2. I ruoli di esperto e tutor sono incompatibili rispetto allo stesso modulo** La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Solo in caso di esubero di candidature verrà redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione .

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale Tutor

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*

- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione del GRUPPO*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso quelli di cui **all'allegato B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR**

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e della Legge n. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico di questo Istituto, dott.ssa Daniela Antonia Panzera.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.iclaureana.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

*Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Antonia Panzera
(Documento firmato digitalmente)*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
 - di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI moduli
LAB MAT – MATEMATICA CREATIVA–
LA LINGUA CHE PARLI – ITALIANO LAB
AGENDA SUD

“A scuola mi diverto”

Titoli di accesso: Abilitazione insegnamento scuola primaria con esperienza di insegnamento nella disciplina afferente il modulo (Matematica/Italiano)

CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in Scienze della Formazione Primaria o equipollenti Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12			
Anzianità di insegnamento con contratto a tempo indeterminato	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all'ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT. MAX 100 PUNTI				

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI modulo**PLAY WITH ENGLISH****AGENDA SUD****“A scuola mi diverto”****Titolo di accesso: Docente madrelingua o, in subordine, docente con Laurea in Lingua e letteratura inglese o equipollenti *****CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____**

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura (valutabile nel caso di docente madrelingua) Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12			
Anzianità di insegnamento con contratto a tempo indeterminato	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all'ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT. MAX 100 PUNTI				

*Al docente madrelingua, a prescindere dal punteggio in graduatoria, sarà riconosciuta priorità

**CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
AGENDA SUD
"A scuola mi diverto"**

CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____

Titoli di accesso: Abilitazione insegnamento scuola primaria

Titolo	Punteggio max	Punteggio a cura del candidato	Numero riferimento su CV	Punteggio Commissione
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli alunni	punti 1 per ogni esperienza di tutoraggio fino a max punti 10			
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza del modulo	punti 1 per ogni esperienza di docenza fino a max punti 10			
Incarichi di responsabilità nel settore di pertinenza del modulo (Funzione strumentale, coordinamento di progetti, ...)	punti 3 per ogni incarico fino a max punti 15			
Altre esperienze coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali,....)	punti 1 per ogni incarico fino a max punti 5			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 1 per ogni titolo fino a max punti 10			
	TOT MAX 50 punti			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

TITOLO PROGETTO: “ A scuola mi diverto”

CUP: J14D25000620007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-110

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non

riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
