

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"

Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Prot. (vedi segnatura)

Laureana di Borrello, (vedi segnatura)

Al sito web – sez. dedicata

All'albo on line

All'amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: AVVISO rivolto al personale interno per la selezione di esperti formatori e Tutor per le realizzazione delle attività progettuali nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 106/25)

TITOLO PROGETTO: "Una scuola che accoglie"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2025-1685-P-62852

CUP: J94D25002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della già menzionata legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto ministeriale 29 maggio 2025, n. 106 - Agenda Sud - Fase 2 Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per le iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 DM 176/2023

VISTE le istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)”;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico in data 15/12/2025, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2025-1685-P-62852** dal titolo " **UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE** " per un importo pari a € 100.000,00 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1003 del 29/01/2026;

VISTO le note operative che a pagina 5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*

CONSIDERATO che l'incarico di esperto formatore e/o tutor nei percorsi formativi di ampliamento del tempo scuola è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la Delibera n.23 Verbale 2 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2026 con la quale sono stati approvati i criteri di assegnazione dei punteggi per la selezione del personale da impiegare nei progetti finanziati con i fondi del PNRR;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva di poter individuare la dott.ssa Daniela Antonia Panzera in qualità di Dirigente scolastico, quale responsabile unico del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Dott.ssa Daniela Antonia Panzera ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione prot. 2378 del 04/03/2026;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione di esperti e tutor relativa all'oggetto, prot. n. 2412 del 05/03/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PNRR – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

“Una scuola che accoglie”

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	Titolo	n. ore	Figura richiesta compenso orario	Destinatari studenti n.	Periodo previsto
1.	PAROLE IN CORSA (Italiano)	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti	Entro giugno 2026
2.	PAROLE IN CORSA 2 (Italiano)	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti	Entro giugno 2026
3.	MATEMATICA LAB	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti	Entro giugno 2026
4.	MATEMATICA LAB 2	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti	Entro giugno 2026
5.	ENGLISH BOOST	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti	Entro giugno 2026
6.	ENGLISH BOOST 2	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti	Entro giugno 2026

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e di € 34,00 per i tutor** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2026.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10 del 13/03/2026, a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcic84800t@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile ***candidarsi per più moduli FINO AD UN MASSIMO DI 2. I ruoli di esperto e tutor sono incompatibili rispetto allo stesso modulo*** La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Solo in caso di esubero di candidature verrà redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso

dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale Tutor

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione del GRUPPO*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso quelli di cui **all'allegato B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR** Art. 9

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e della Legge n. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico di questo Istituto, dott.ssa Daniela Antonia Panzera.

Art. 10 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.iclaureana.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Antonia Panzera

(Documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A istanza di partecipazione Esperti / tutor PNRR AGENDA SUD FASE 2 – DM 106/2025

Al Dirigente Scolastico
IC LAUREANA GALATRO FEROLETO MELICUCCO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PNRR – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)						
“Una scuola che accoglie”						
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO						
	Titolo	n. ore	Figura richiesta compenso orario	Destinatari studenti n.	SCELTA (barrare con X)	
					Esperto	tutor
1.	PAROLE IN CORSA (Italiano)	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti		
2.	PAROLE IN CORSA 2 (Italiano)	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti		
3.	MATEMATICA LAB	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti		
4.	MATEMATICA LAB 2	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti		

5.	ENGLISH BOOST	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti		
6.	ENGLISH BOOST 2	30	n. 1 Esperto € 79/ora n. 1 Tutor € 34/ora	9 studenti		

Indicare nell'ultima colonna con una "x" l'edizione scelta.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI
MODULI n. 1 -2 : “Parole In Corsa 1” - “Parole In Corsa 2”
PNRR Agenda sud - Fase 2 - D.M. 106/2025
“UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE”

TITOLI DI ACCESSO:

Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado + documentata competenza in **DIDATTICA DELL’ITALIANO**
oppure

Laurea specifica + documentata competenza in didattica dell’Italiano

CANDIDATO - Cognome : _____ **Nome:** _____

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12	Max Punti 12			
Abilitazione scuola secondaria di I grado	Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10			
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola secondaria I grado	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all’ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT. MAX 103 PUNTI				

Data e luogo.....FIRMA

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI
MODULI n. 3-4 : “Matematica Lab 1” – “Matematica Lab 2”
PNRR Agenda sud - Fase 2 - D.M. 106/2025
“UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE”

TITOLI DI ACCESSO:

Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado + documentata competenza in **DIDATTICA DELLA MATEMATICA**

oppure

Laurea specifica + documentata competenza in didattica della Matematica

CANDIDATO - Cognome : _____ **Nome:** _____

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12 Abilitazione scuola secondaria di I grado	Max Punti 12 Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10			
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola secondaria I grado	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all’ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su	Punti 2 per ogni corso			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT. MAX 103 PUNTI				

Data e luogo.....FIRMA

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI MODULI n. 5 e 6 : “English Boost 1” – “English Boost 2” PNRR Agenda sud - Fase 2 - D.M. 106/2025 “UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE”				
Docente madrelingua o, in subordine, docente con Laurea in Lingua e letteratura inglese o equipollenti				
CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____				
	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12 Abilitazione scuola secondaria di I grado	Max Punti 12 Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10 Punti 5			
Anzianità di insegnamento con contratto a tempo indeterminato	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all’ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT. MAX 103 PUNTI				

Data e luogo.....FIRMA

<u>TUTOR</u> N. 6 DOCENTI				
CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____				
REQUISITO DI ACCESSO: Abilitazione insegnamento scuola SECONDARIA				
Titolo	Punteggio max	Punteggio a cura del candidato	Numero riferimento su CV	Punteggio Commissione
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli alunni	punti 1 per ogni esperienza di tutoraggio fino a max punti 10			
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza del modulo	punti 1 per ogni esperienza di docenza fino a max punti 10			
Incarichi di responsabilità nel settore di pertinenza del modulo (Funzione strumentale, coordinamento di progetti, ...)	punti 3 per ogni incarico fino a max punti 15			
Altre esperienze coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali,...)	punti 1 per ogni incarico fino a max punti 5			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 1 per ogni titolo fino a max punti 10			
	TOT MAX 50 punti			

Data e luogo.....FIRMA



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO /TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma
