



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"**

Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco
UF3A7N

mail: rcic84800t@istruzione.it
pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it



Prot. n° (vedi segnatura)

Laureana di Borrello (vedi segnatura)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web –sez. dedicata
Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

TITOLO PROGETTO: “Scopriamo il nostro futuro”

CUP: J54D25000990007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-17

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. d’Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

- VISTA** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)” che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi contenuti nel su indicato decreto;
- VISTO** l’Allegato 1 al su indicato decreto, denominato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l’avviso prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*”;
- VISTA** la nota AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Scopriamo il nostro futuro” codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-17–proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 29.939,00;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 11611 18/12/2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - TITOLO PROGETTO: “Scopriamo il nostro futuro” - CUP: J54D25000990007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-17 di avvalersi della collaborazione di n. 5 tutor e n. 5 esperti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Panzera Daniela Antonia in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i criteri di individuazione del personale da impiegare nel su indicato progetto, approvati dai competenti OO.CC.;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali funzionali alla realizzazione delle azioni del progetto:

ORIENTAMENTO "Scopriamo il nostro FUTURO"					
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO					
	Titolo	n. ore	Figura richiesta compenso orario	Destinatari studenti n. max	Periodo previsto
1.	ORIENTEERING	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	17 studenti	Entro dicembre 2026
2.	ALTA FREQUENZA (multimedialità, nuove tecnologie digitali e comunicazione mediata)	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	16 studenti	Entro dicembre 2026
3.	SPORTIVAMENTE	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	15 studenti	Entro dicembre 2026
4.	SPORTIVAMENTE 2	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	15 studenti	Entro dicembre 2026
5.	SU IL SIPARIO! (percorso di educazione civica)	30	n. 1 Esperto € 70/ora n. 1 Tutor € 30/ora	20 studenti	Entro dicembre 2026

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10:00 del giorno 12/05/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il ruolo di esperto e di tutor, con riferimento al medesimo modulo, sono incompatibili.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle previste riunioni laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei titoli e della documentata competenza di cui all'allegato B, con specifico riferimento al modulo selezionato

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in del titolo di cui all'allegato B

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Daniela Antonia Panzera

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.iclaureana.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., del RGDP UE 679/2016 e ss.mm.ii. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA DANIELA ANTONIA PANZERA
Documento firmato digitalmente

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati o corredata da allegati non firmati non verrà presa in considerazione Si raccomanda di inviare i documenti allegati in singoli file e non attraverso un unico documento

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto comprensivo Laureana Galatro Feroletto Melicucco al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI modulo n. 1 ORIENTEERING ORIENTAMENTO – DM 233 _2024 “Scopriamo il nostro FUTURO”				
Titoli di accesso: Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado + documentata competenza in Orienteering oppure Laurea specifica + documentata competenza in Orienteering				
CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____				
	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12 Abilitazione scuola secondaria di I grado	Max Punti 12 Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10			
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola secondaria I grado	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all’ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT MAX 103 punti				

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI modulo n. 2
ALTA FREQUENZA
ORIENTAMENTO DM 233_2024
“Scopriamo il nostro FUTURO”

Titoli di accesso:
Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado + documentata competenza in didattica digitale e innovativa
oppure
Laurea specifica + documentata competenza in didattica digitale e innovativa

CANDIDATO - Cognome : _____ **Nome:** _____

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12 Abilitazione scuola secondaria di I grado	Max Punti 12 Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10			
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola secondaria I grado	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all'ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT MAX 103 punti				

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI moduli n. 3,4
SPORTIVAMENTE – SPORTIVAMENTE 2
ORIENTAMENTO DM 233_2024
“Scopriamo il nostro FUTURO”

Titoli di accesso:
Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado + documentata competenza in didattica dello sport
oppure
Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (o titolo equipollente) +
documentata competenza in didattica dello sport

CANDIDATO - Cognome : _____ **Nome:** _____

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12 Abilitazione scuola secondaria di I grado	Max Punti 12 Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10			
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola secondaria I grado	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all’ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT MAX 103 punti				

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI modulo n. 5

SU IL SIPARIO!

ORIENTAMENTO DM 233_2024

“Scopriamo il nostro FUTURO”

Titoli di accesso:

**Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado + documentata esperienza in didattica dell'educazione civica
oppure**

Laurea Magistrale in Giurisprudenza (o titolo equipollente) + documentata esperienza in didattica dell'educazione civica

CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____

	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
Laurea in discipline afferenti la specifica tipologia di percorso per cui si esprime candidatura Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 12 Abilitazione scuola secondaria di I grado	Max Punti 12 Punti 5			
Altra Laurea Per un punteggio da 60 a 90 punti 4 Per un punteggio da 91 a 100 punti 8 Per un punteggio da 101 a 110 e lode punti 10	Max Punti 10			
Anzianità di insegnamento in ruolo presso la Scuola secondaria I grado	Punti 2 per ogni anno (max punti 20)			
Anni di servizio prestati presso questa scuola	Punti 1 per ogni anno (max punti 20)			
Titoli culturali specifici afferenti all'ambito delle discipline insegnate (master universitari, corsi di perfezionamento universitari, specializzazioni universitarie)	Punti 1 per ogni titolo (max punti 5)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università o altri enti accreditati su attività attinenti la tipologia di percorso	Punti 2 per ogni corso (max punti 10)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative	Punti 1 per ogni corso (max punti 5)			
Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni titolo (max punti 6)			
Altre esperienze in qualità di esperto formatore PON/PN/POR/PNRR	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 10)			
TOT MAX 103 punti				

CRITERI DI SELEZIONE
TUTOR
ORIENTAMENTO DM 233_2024
 “Scopriamo il nostro FUTURO”;

CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____

REQUISITO DI ACCESSO: Abilitazione insegnamento scuola secondaria di I grado

Titolo	Punteggio max	Punteggio a cura del candidato	Numero riferimento su CV	Punteggio assegnato dalla Commissione
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti formativi rivolti agli alunni	punti 1 per ogni esperienza di tutoraggio fino a max punti 10			
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza del modulo	punti 1 per ogni esperienza di docenza fino a max punti 10			
Incarichi di responsabilità nel settore di pertinenza del modulo (Funzione strumentale, coordinamento di progetti, ...)	punti 3 per ogni incarico fino a max punti 15			
Altre esperienze coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali,...)	punti 1 per ogni incarico fino a max punti 5			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 1 per ogni titolo fino a max punti 10			
TOT MAX 50 punti				

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

TITOLO PROGETTO: “Scopriamo il nostro futuro”

CUP: J54D25000990007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-17

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti o organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma
