



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"

Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



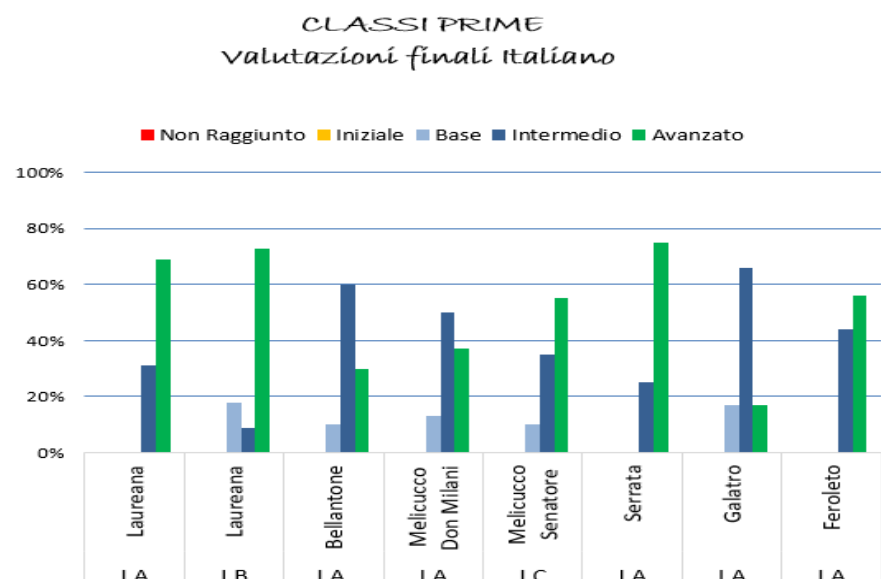
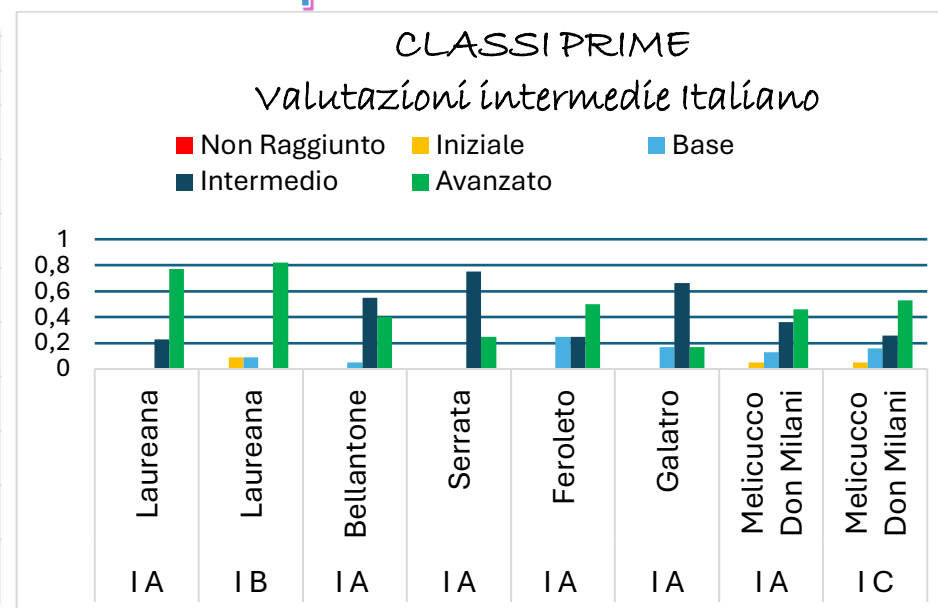
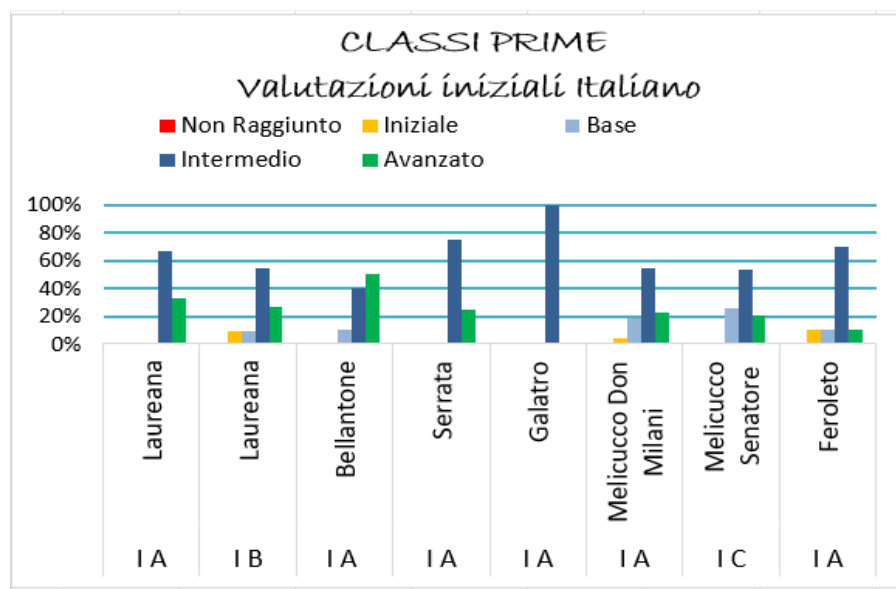
ALUTAZIONI D'ISTITUTO

SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2025/2026



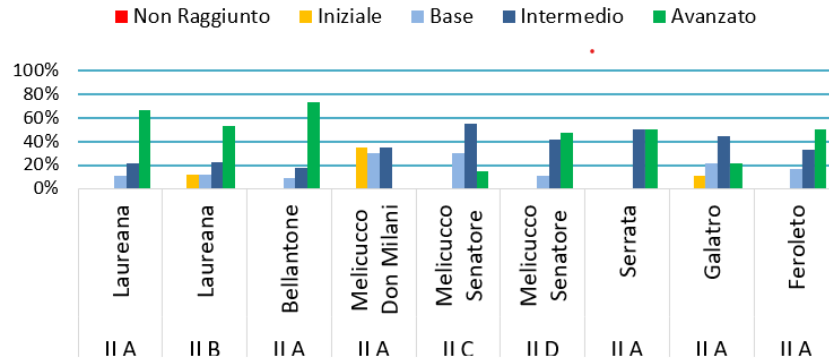
ITALIANO classi prime



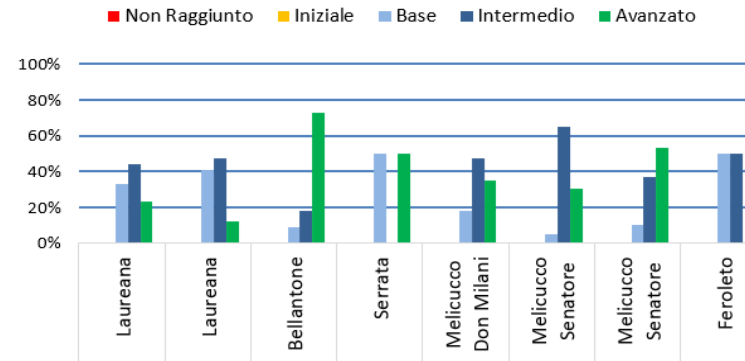
Dal confronto tra le valutazioni iniziali, intermedie e finali emerge un progressivo miglioramento dei livelli di apprendimento: diminuiscono gli alunni nei livelli base e intermedio, mentre aumenta la percentuale di quelli che raggiungono il livello avanzato, evidenziando un'evoluzione positiva in tutte le classi.

ITALIANO classi seconde

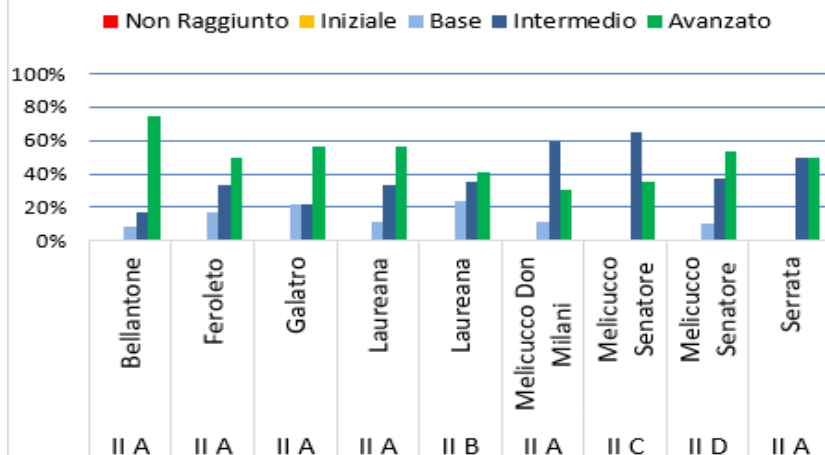
CLASSI SECONDE
Valutazioni iniziali Italiano



CLASSI SECONDE
Valutazioni intermedie Italiano

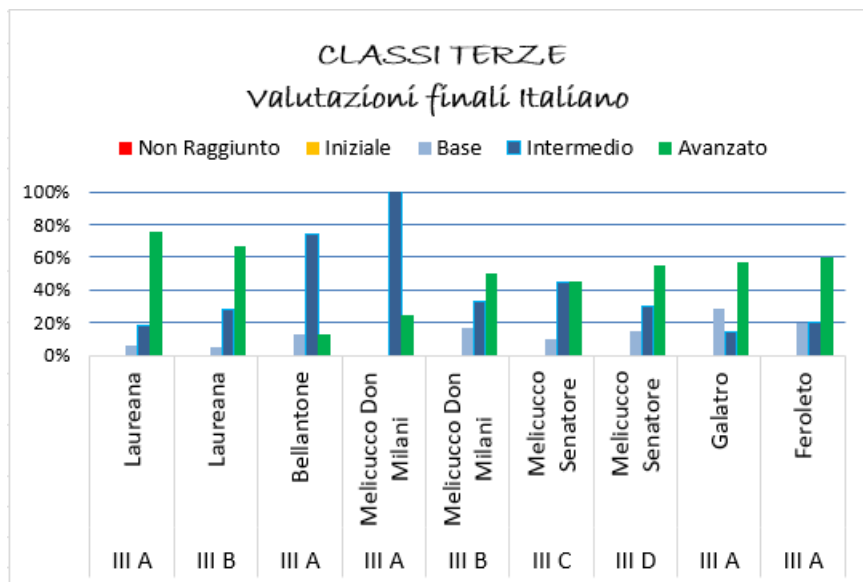
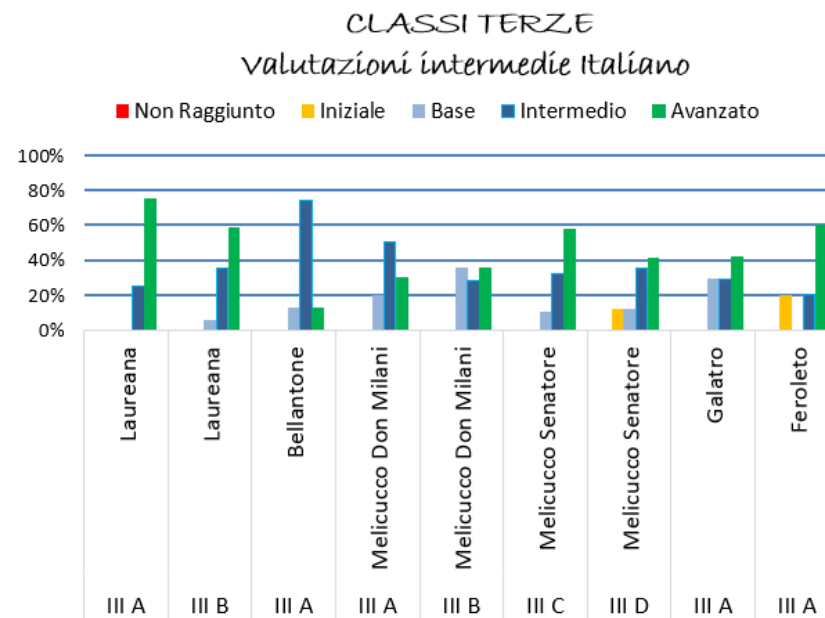
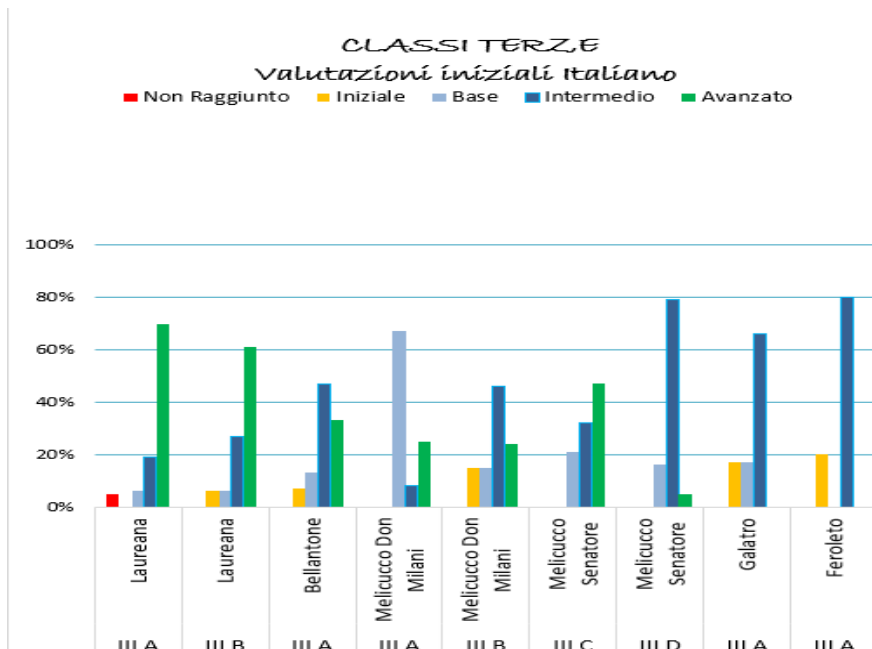


CLASSI SECONDE
Valutazioni finali Italiano



Il confronto tra le valutazioni iniziali, intermedie e finali evidenzia un progressivo miglioramento degli apprendimenti, con una riduzione dei livelli base e un incremento degli alunni nei livelli intermedio e avanzato nella maggior parte delle classi.

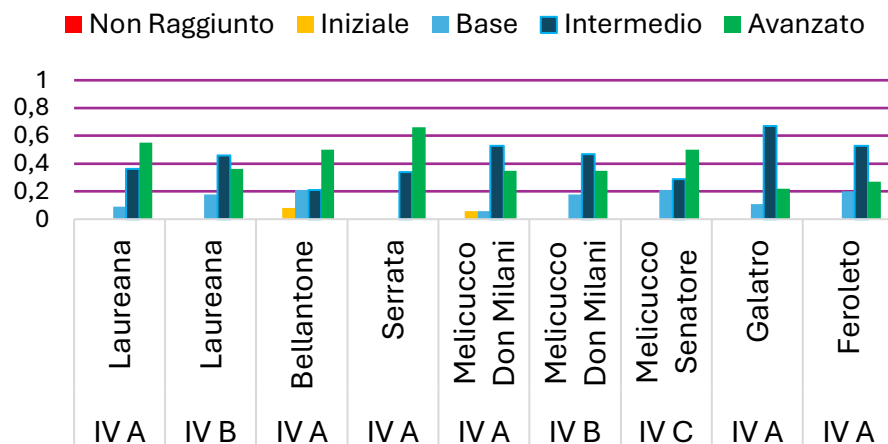
ITALIANO classi terze



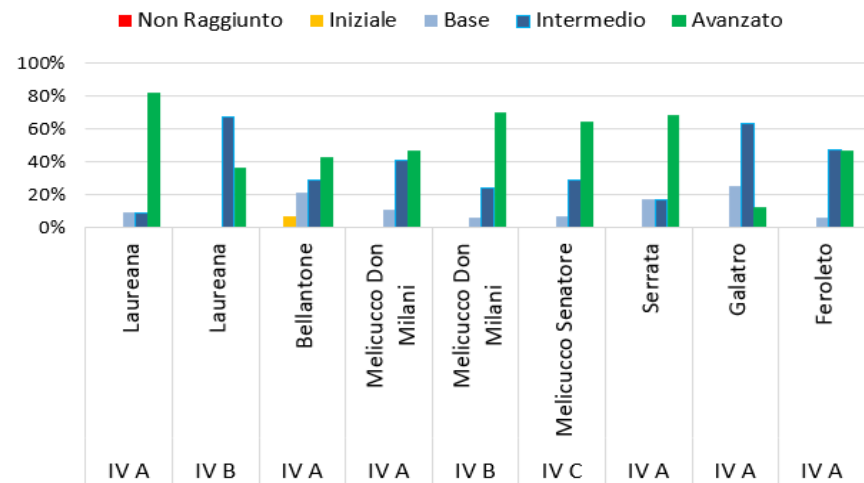
Dal confronto tra le valutazioni iniziali, intermedie e finali emerge un generale miglioramento degli apprendimenti, con un progressivo incremento del livello avanzato e una riduzione dei livelli base e iniziale nella maggior parte delle classi.

ITALIANO classi quarte

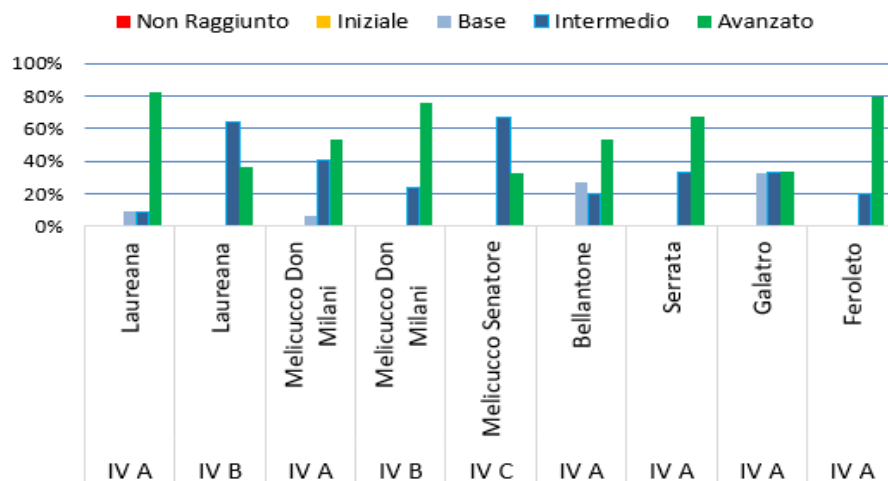
CLASSI QUARTE
valutazioni iniziali Italiano



CLASSI QUARTE
valutazioni intermedie Italiano

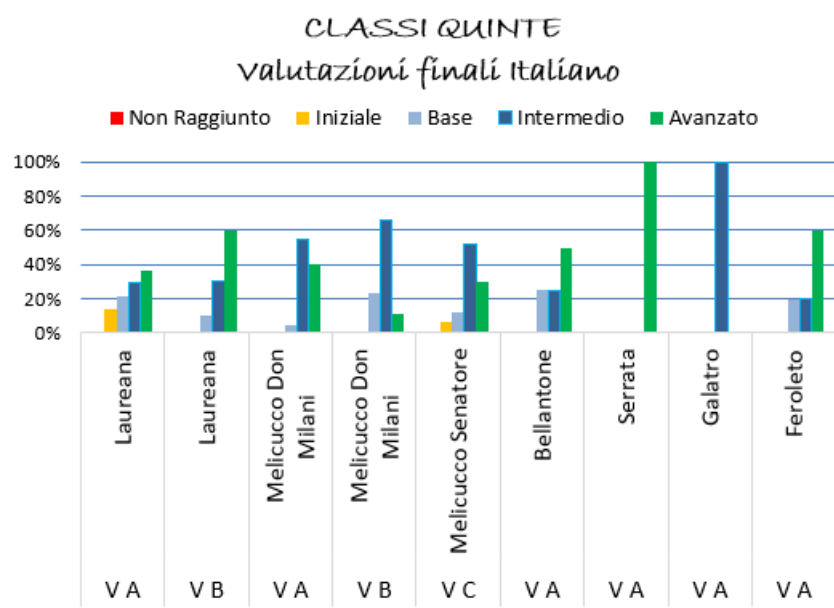
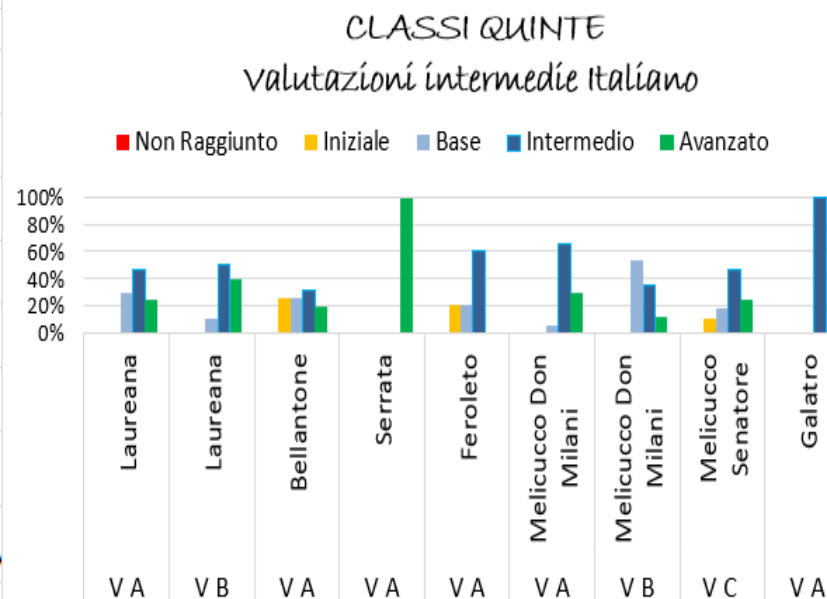
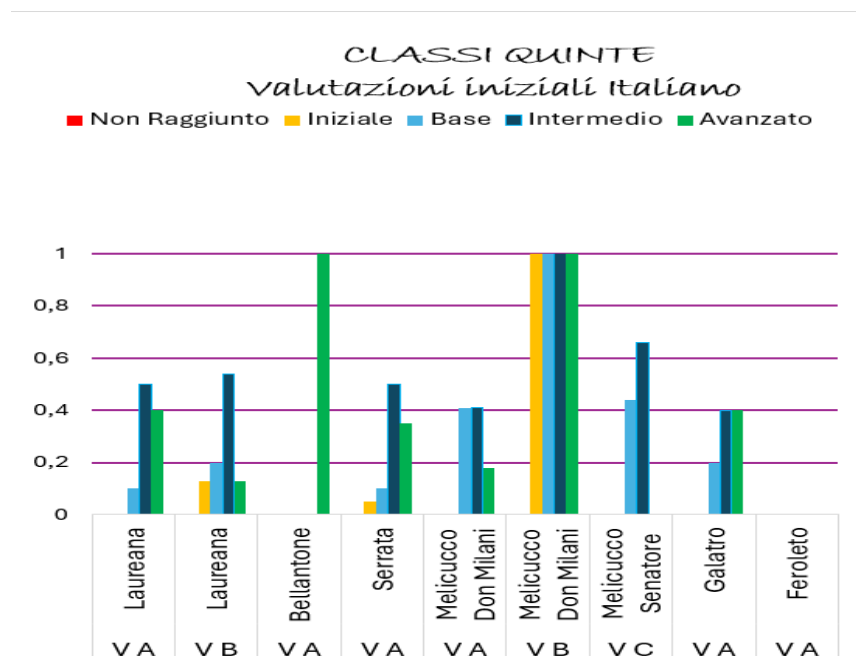


CLASSI QUARTE
valutazioni finali Italiano



L'andamento evidenzia un progressivo e netto miglioramento dei risultati, che passano da livelli prevalentemente base e intermedi nelle valutazioni iniziali a una dominanza del livello avanzato in quelle finali.

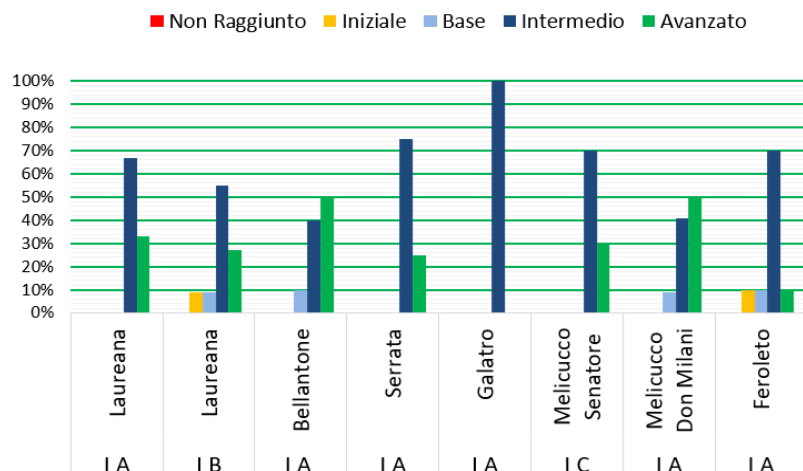
ITALIANO classi quinte



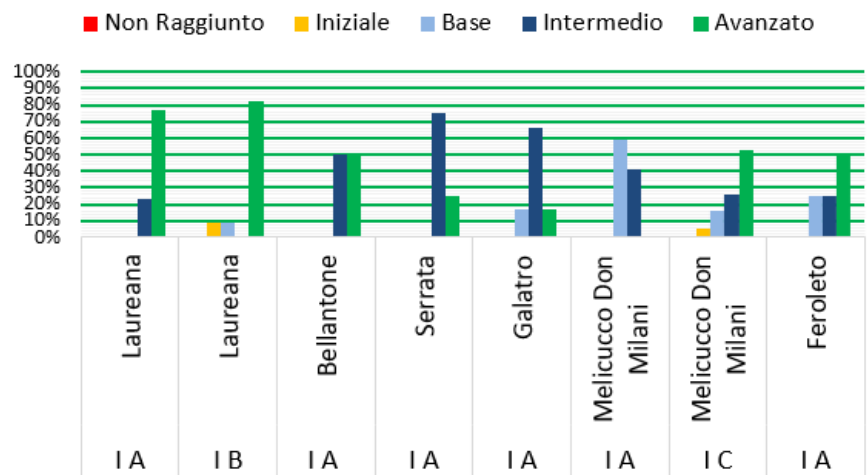
Il confronto dei grafici mostra un netto progresso che vede le valutazioni iniziali evolvere verso una marcata prevalenza dei livelli intermedio e avanzato nelle prove finali.

MATEMATICA classi prime

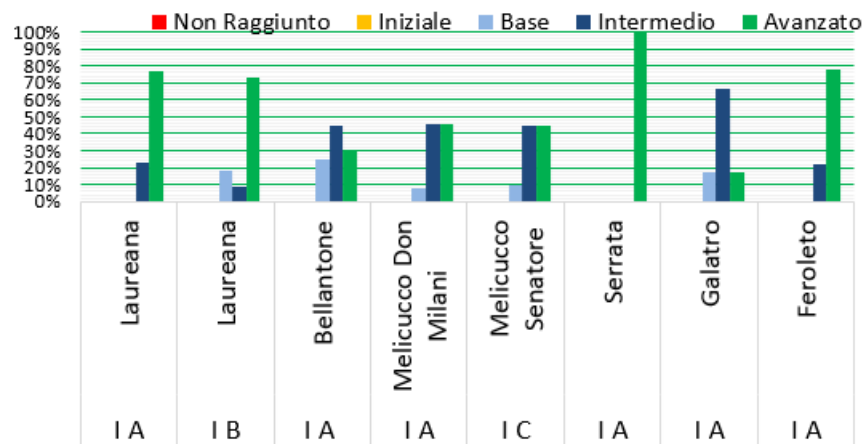
CLASSI PRIME
valutazioni iniziali Matematica



CLASSI PRIME
valutazioni intermedie Matematica



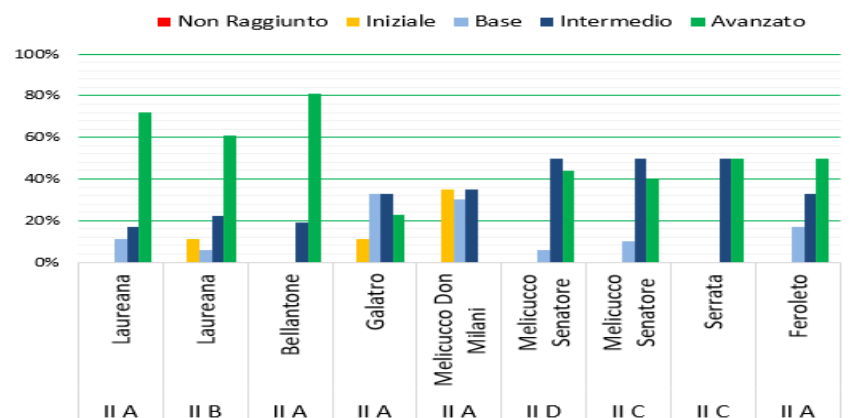
CLASSI PRIME
valutazioni finali Matematica



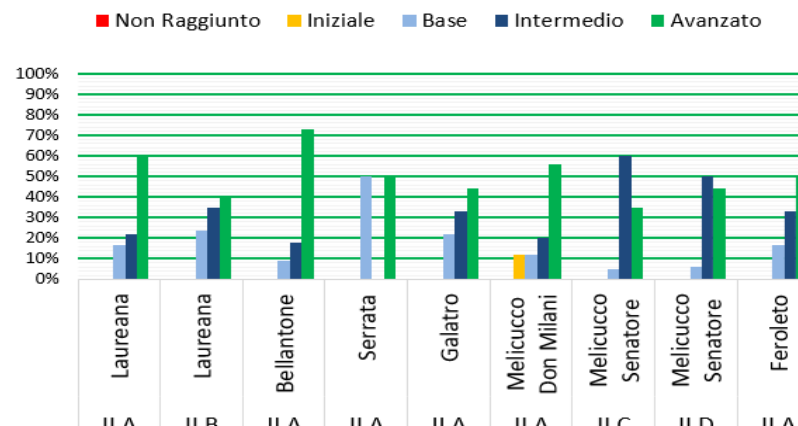
L'andamento evidenzia una progressiva evoluzione delle competenze che vanno da una distribuzione mista tra i livelli intermedio e avanzato nelle valutazioni iniziali a una dominanza quasi assoluta del livello avanzato in quelle finali.

MATEMATICA classi seconde

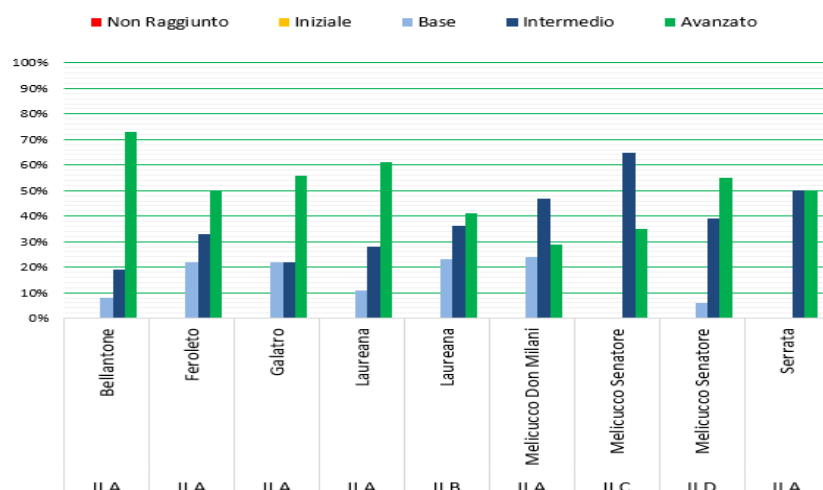
CLASSI SECONDE
Valutazioni iniziali Matematica



CLASSI SECONDE
Valutazione intermedia Matematica



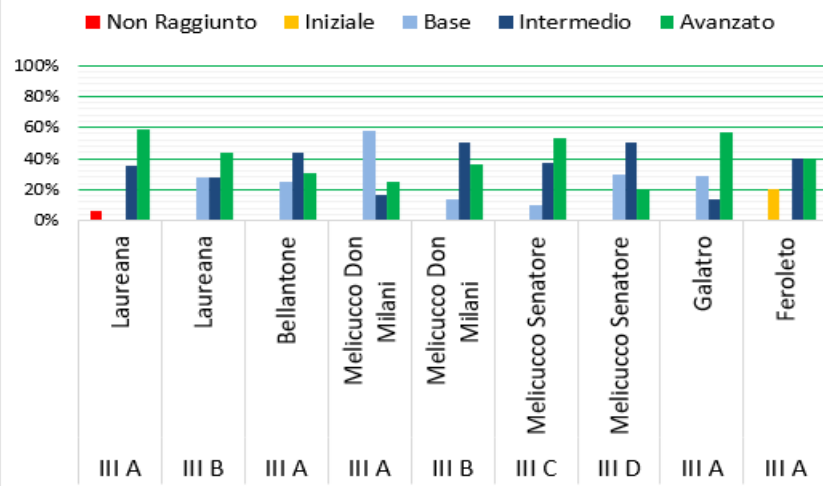
CLASSI SECONDE
Valutazioni finali Matematica



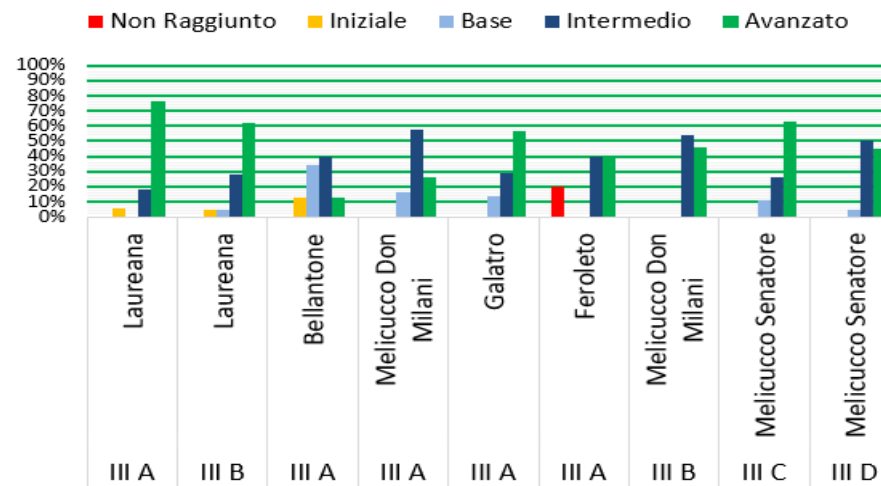
Si osserva un'evoluzione positiva delle competenze che passano da una distribuzione eterogenea nelle prove iniziali a un consolidamento dei livelli intermedio e avanzato in quelle finali.

MATEMATICA classi terze

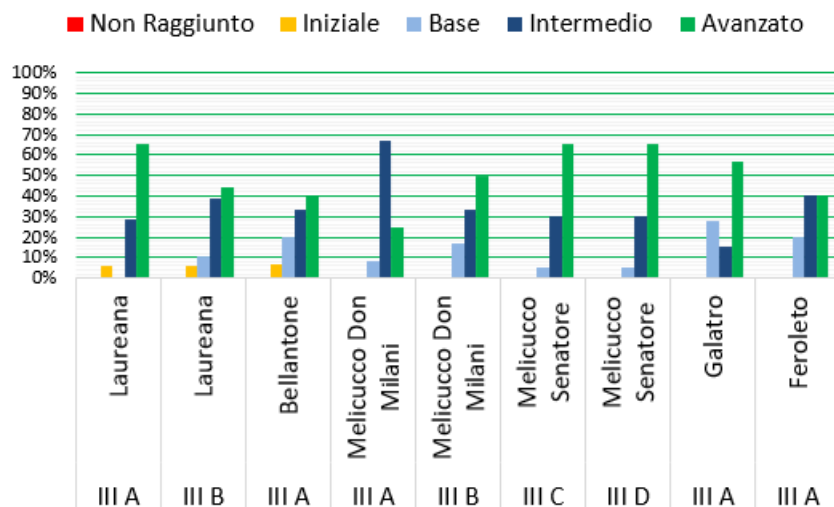
CLASSI TERZE
valutazioni iniziali Matematica



CLASSI TERZE
valutazioni intermedie Matematica



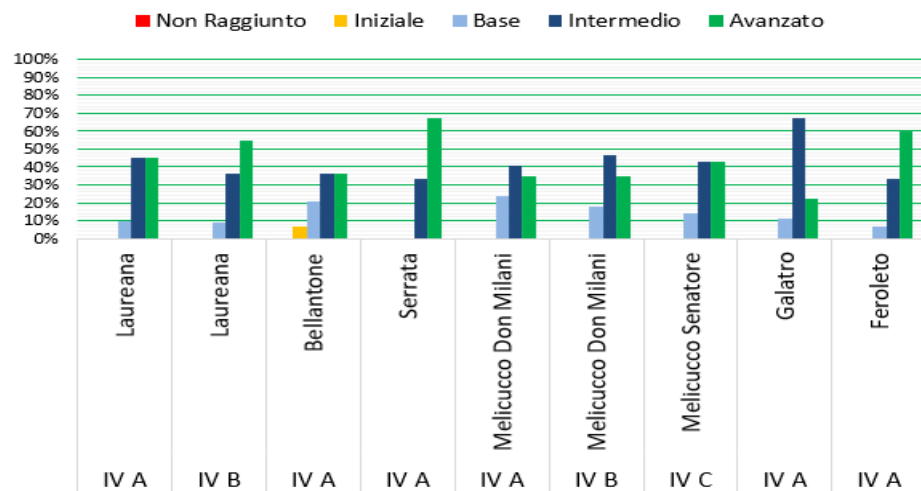
CLASSI TERZE
valutazioni finali Matematica



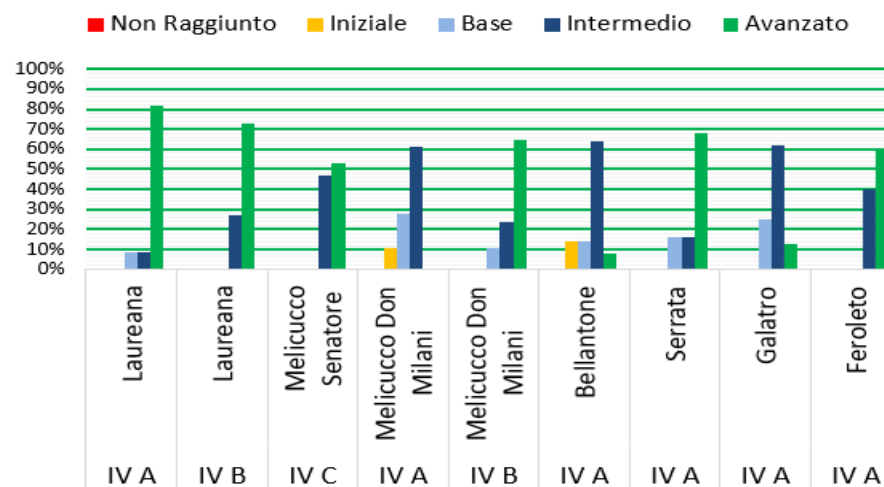
Nelle tre fasi di valutazione si osserva una netta e progressiva riduzione delle fasce di livello base a favore di una crescita costante dei livelli intermedio e avanzato, che diventano ampiamente predominanti al termine del percorso in quasi tutte le classi.

MATEMATICA classi quarte

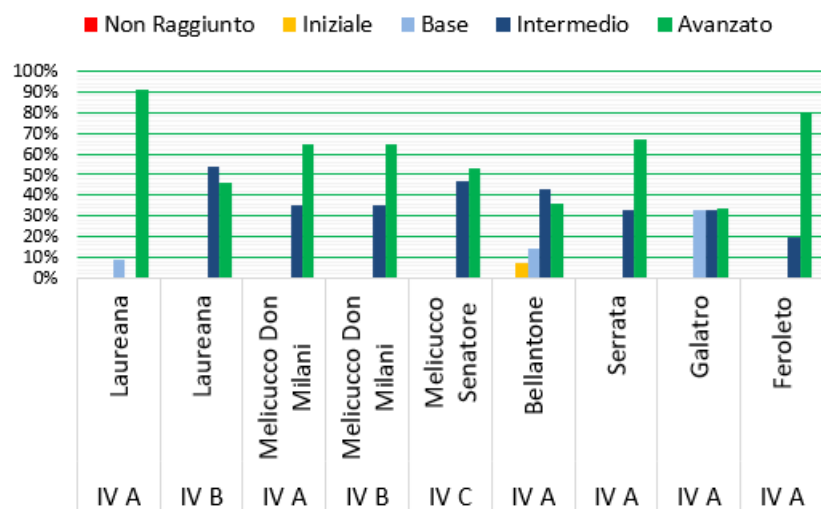
CLASSI QUARTE
valutazioni iniziali Matematica



CLASSI QUARTE
valutazioni intermedie Matematica



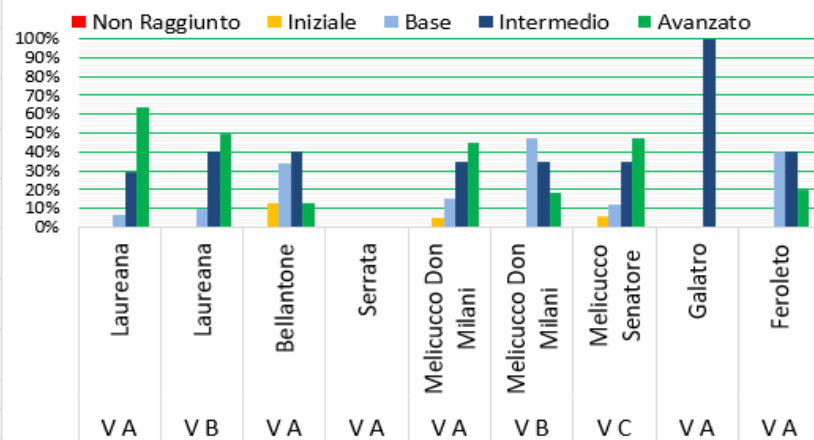
CLASSI QUARTE
valutazioni finali Matematica



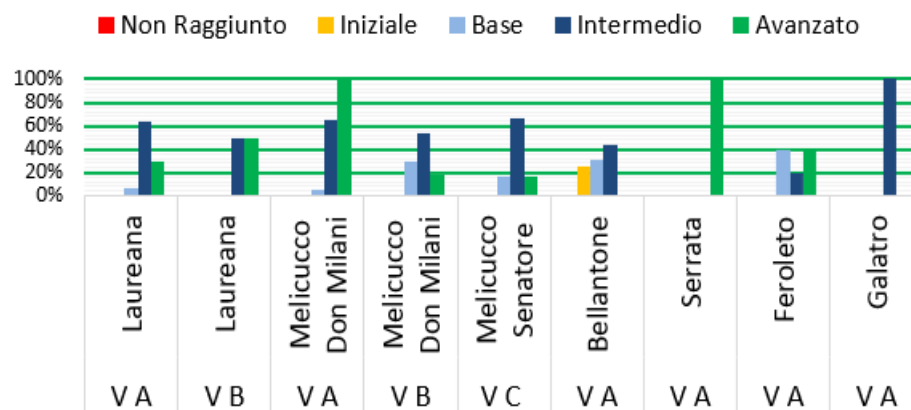
Dalla comparazione emerge: una progressiva scomparsa dei livelli iniziale e base, e una contestuale e netta espansione delle fasce intermedio e avanzato, con quest'ultima che diventa ampiamente maggioritaria nella quasi totalità delle classi al termine dell'anno scolastico.

MATEMATICA classi quinte

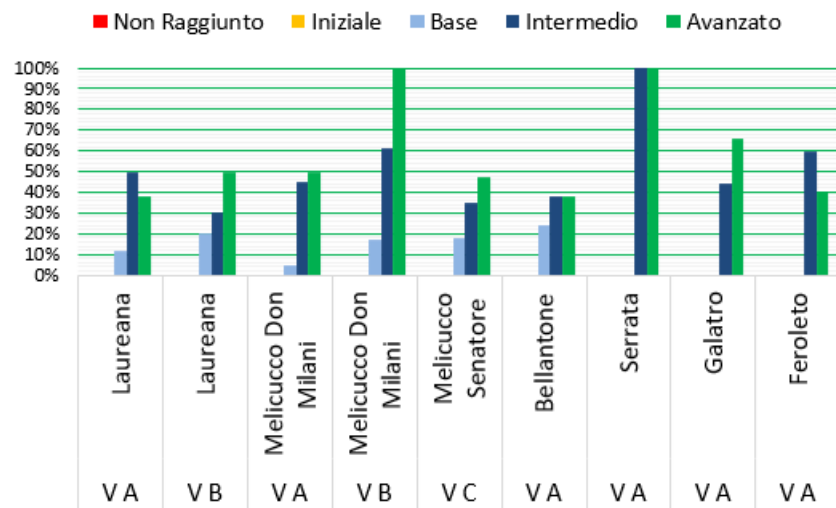
CLASSI QUINTE
valutazioni iniziali Matematica



CLASSI QUINTE
valutazioni intermedie Matematica

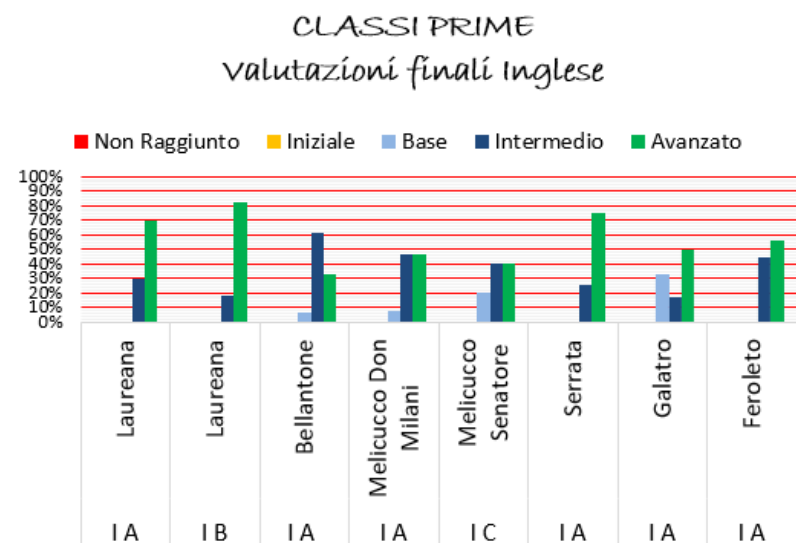
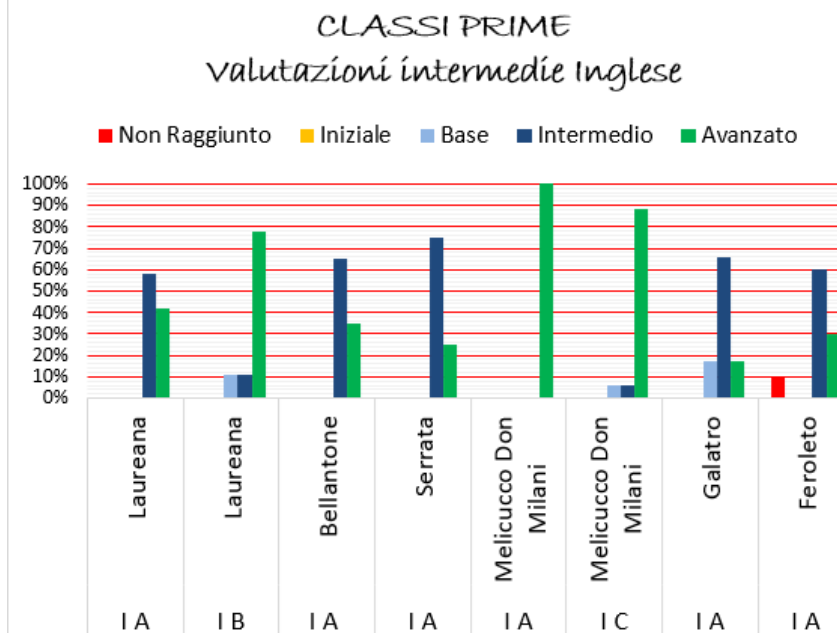
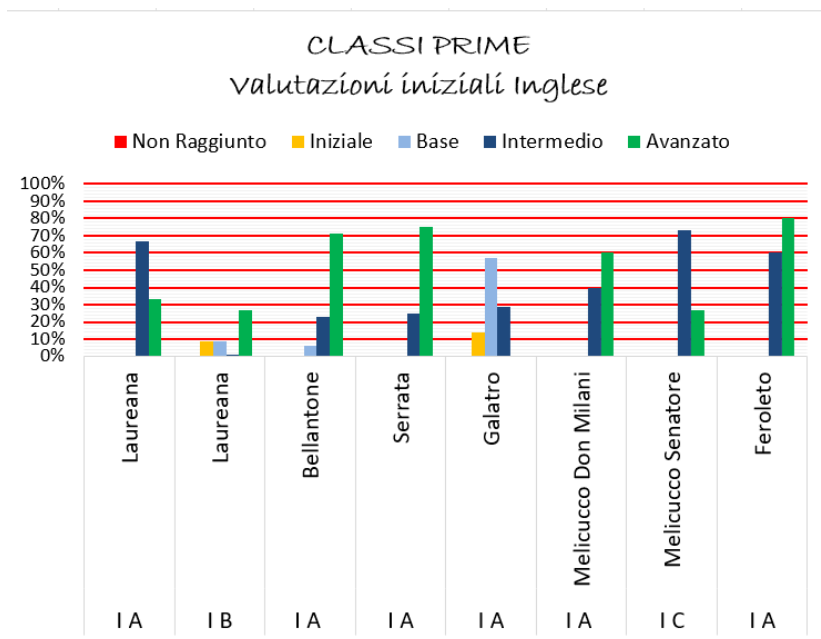


CLASSI QUINTE
valutazioni finali Matematica



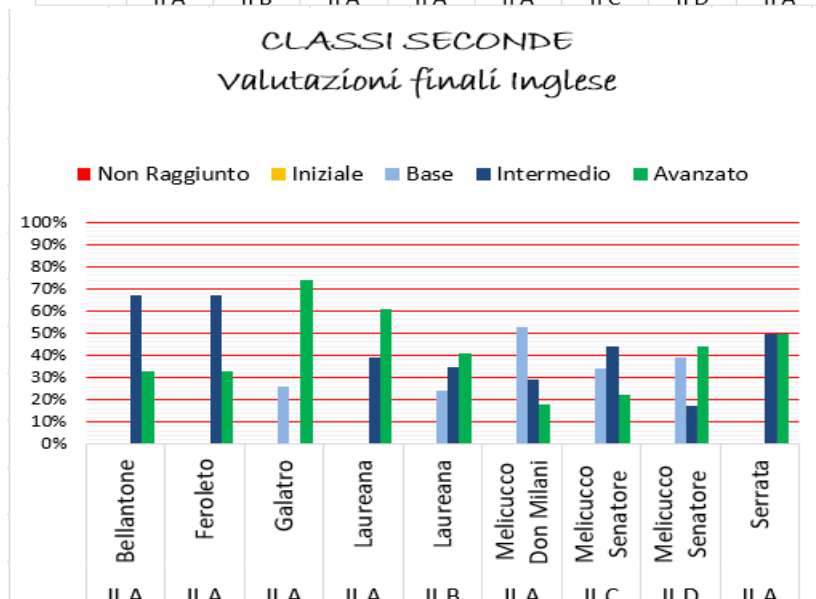
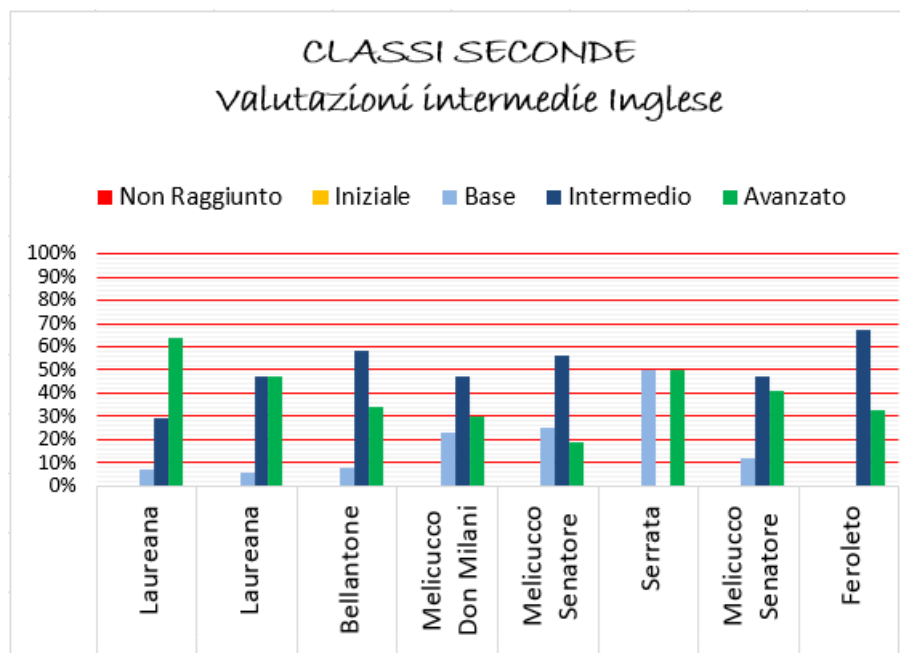
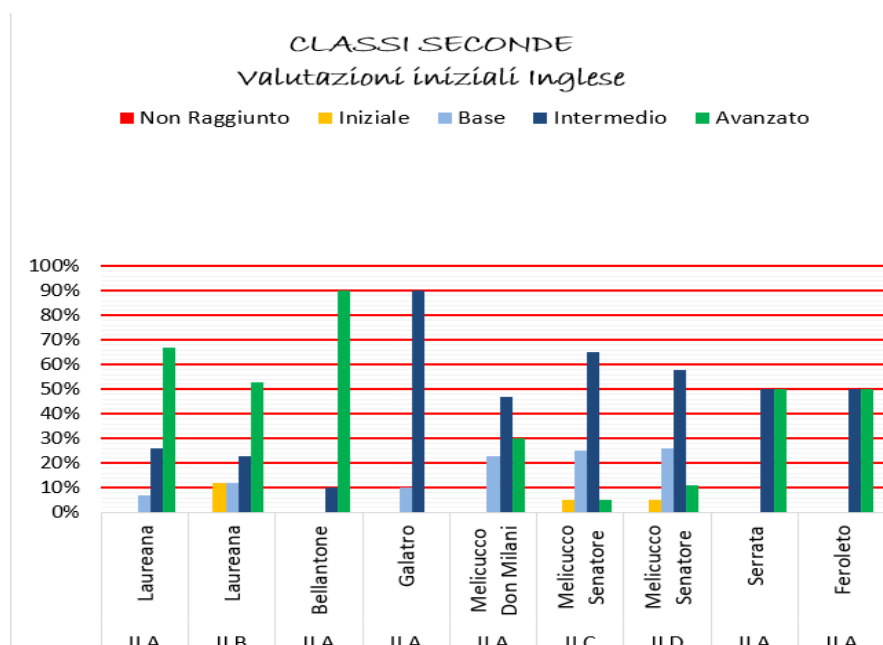
I tre grafici evidenziano come nel corso dell'anno scolastico vi è stato un progressivo superamento dei livelli iniziali e di base a favore di un consolidamento generalizzato delle competenze, con la quasi totalità della popolazione scolastica tracciata che si attesta sui livelli intermedio e avanzato al termine del percorso.

INGLESE classi prime



L'analisi mostra un passaggio da valutazioni iniziali eterogenee focalizzate sui livelli base e intermedio a una fase intermedia con primi picchi di eccellenza, per poi giungere a risultati finali dove prevalgono nettamente le competenze avanzate e intermedie con la quasi totale scomparsa dei livelli minimi.

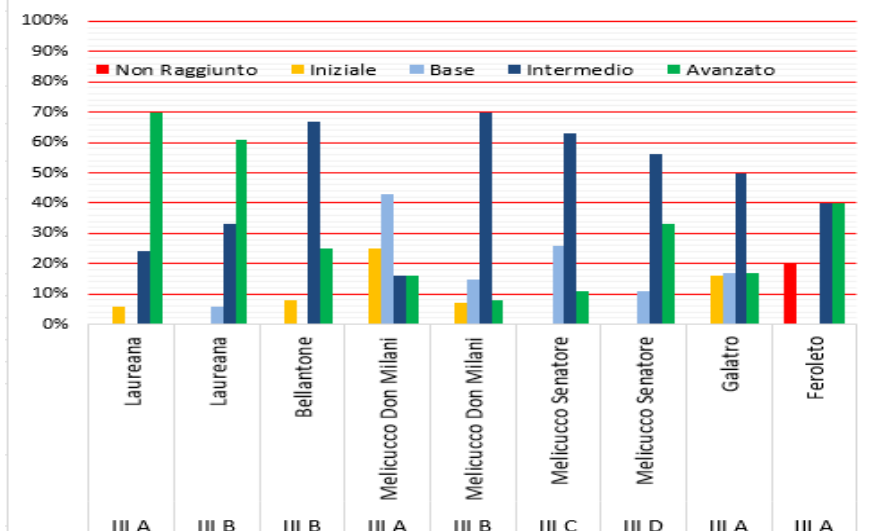
INGLESE classi seconde



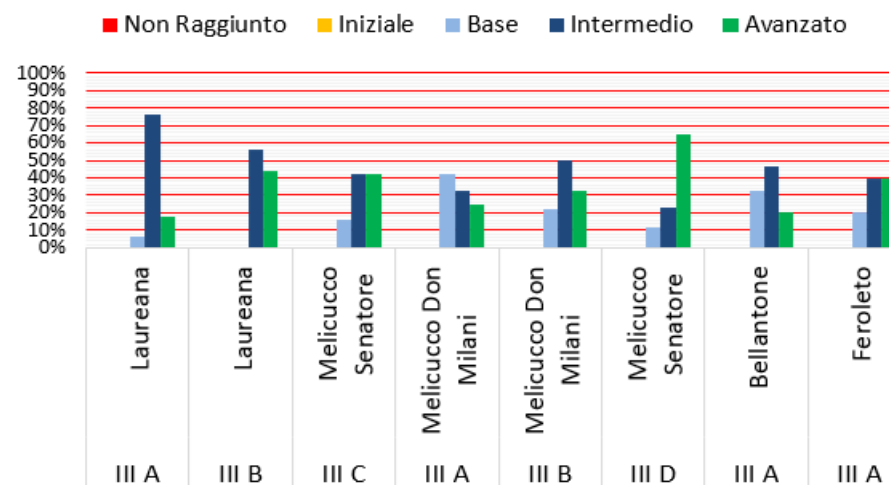
L'andamento dei grafici evidenzia una crescita costante delle competenze che partendo da livelli iniziali eterogenei raggiungono una prevalenza dei profili intermedio e avanzato nelle valutazioni finali.

INGLESE classi terze

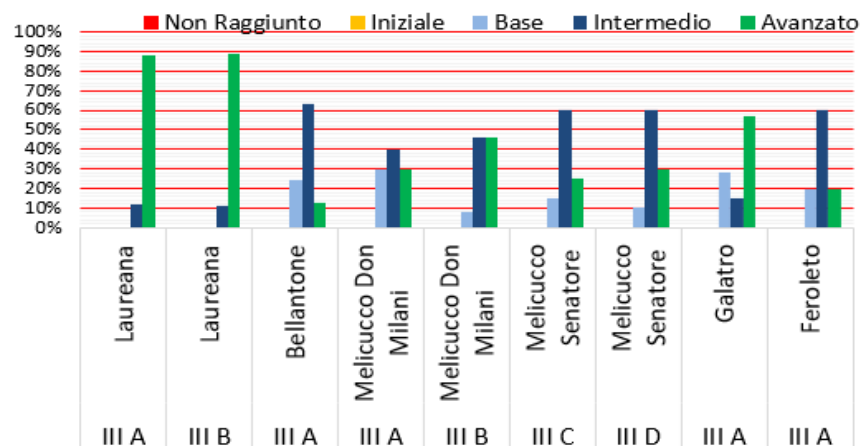
CLASSI TERZE
valutazioni iniziali Inglese



CLASSI TERZE
valutazioni intermedie Inglese



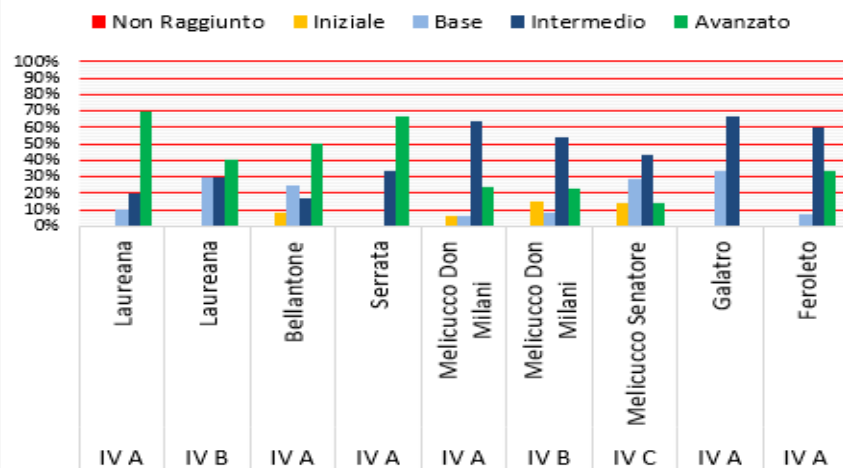
CLASSI TERZE
valutazioni finali Inglese



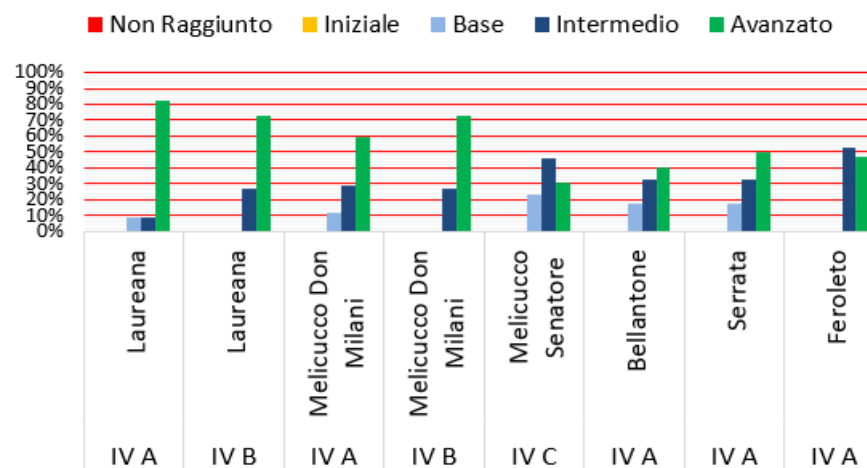
L'analisi evidenzia una costante tendenza di crescita che vede le prestazioni iniziali evolvere verso un consolidamento finale dei risultati di eccellenza e stabilità.

INGLESE classi quarte

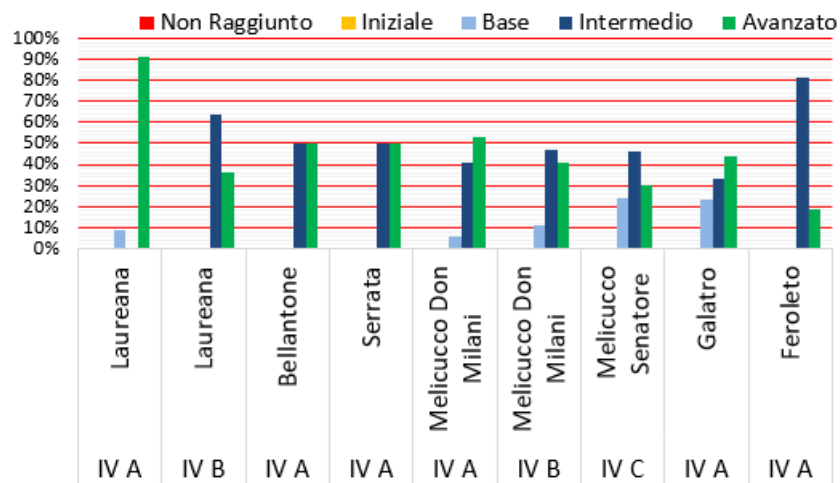
CLASSI QUARTE
valutazioni iniziali Inglese



CLASSI QUARTE
valutazioni intermedie Inglese



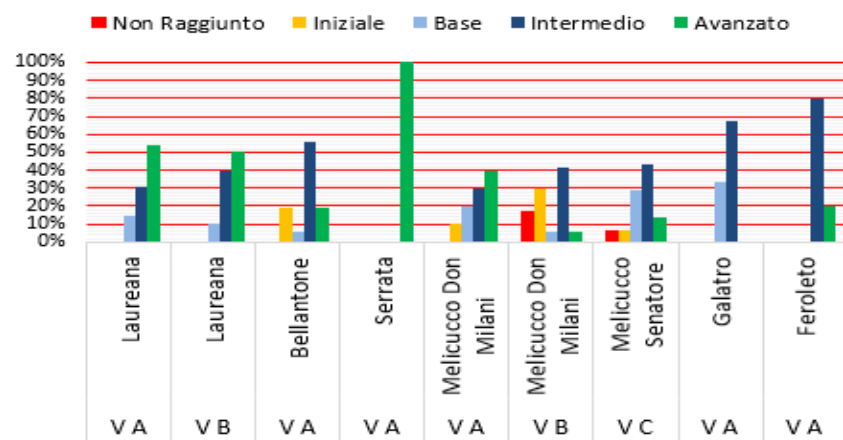
CLASSI QUARTE
valutazioni finali Inglese



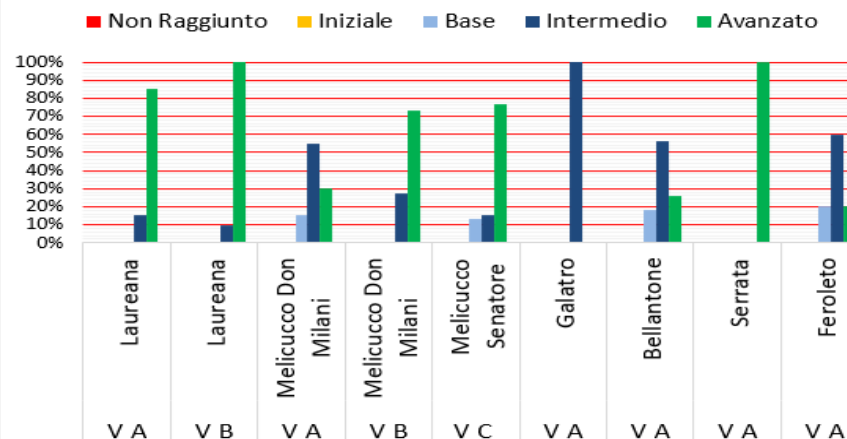
L'evoluzione dei dati mostra uno spostamento progressivo da livelli di partenza diversificati verso una concentrazione finale dei risultati nelle fasce di competenza più elevate.

INGLESE classi quinte

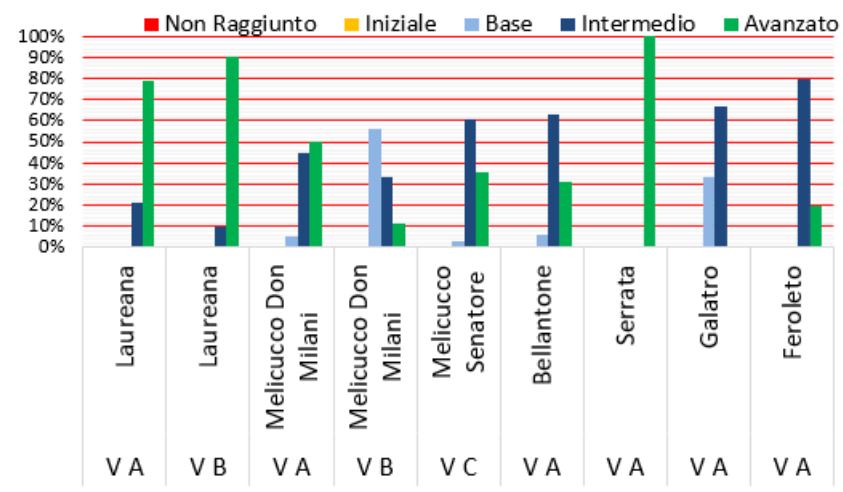
CLASSI QUINTE
valutazioni iniziali Inglese



CLASSI QUINTE
valutazioni intermedie Inglese



CLASSI QUINTE
valutazioni finali Inglese



Il confronto rivela un miglioramento dei livelli di partenza che evolvono progressivamente verso un netto incremento dei risultati di eccellenza e stabilità nelle valutazioni finali.