

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"

Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Prot. (vedi segnatura)

Laureana di Borrello, (vedi segnatura)

Al sito web – sez. dedicata

All'albo on line

All'amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per la selezione di personale interno finalizzata all'individuazione di esperti formatori e tutor per le realizzazione delle attività progettuali nell'ambito del *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

TITOLO PROGETTO: "EduchiAmo il Futuro"

CODICE PROGETTO: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66344**

CUP: **J94D25002680006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della già menzionata legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico in data 03/04/2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto

EduchiAmo il Futuro - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66344;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7462 DEL 26/06/2026;

VISTO il programma Annuale E.F. 2026 approvato con Delibera del consiglio d'istituto n. 21 del 29/01/2026;

VISTO le note operative che a pagina 5 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*

CONSIDERATO che l'incarico di esperto formatore e/o tutor nei percorsi formativi di ampliamento del tempo scuola è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Delibera n.53 del Consiglio d'Istituto del 13/07/2026 con la quale sono stati approvati i criteri di assegnazione dei punteggi per la selezione del personale da impiegare nel progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.*

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva di poter individuare la dott.ssa Daniela Antonia Panzera in qualità di Dirigente scolastico, quale responsabile unico del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Daniela Antonia Panzera ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione prot. 7518 del 26/06/2026;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di avvio per la selezione di personale interno per la selezione di esperti formatori e Tutor per la realizzazione delle attività progettuali nell'ambito del *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) –*

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, prot. n. 8129 del 16/07/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

PNRR – SNODI FORMATIVI per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola(D.M. 219/2025)						
“EduchIAmo il Futuro”						
	Titolo	n. ore	Figura richiesta compenso orario	Partecipant i n.	Periodo previsto	Modalità
PERCORSI DI FORMAZIONE						
1.	IA KIDS (Scuola dell’Infanzia)	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	10 parteci panti	Entro 31/12/2026	On line
2.	IA JUNIOR (Scuola Primaria)	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	10 parteci panti	Entro 31/12/2026	On line
3.	IA YOUNG (Scuola Secondaria)	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	10 parteci panti	Entro 31/12/2026	On line
4.	IA TRAINER	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	10 parteci panti	Entro 31/12/2026	On line
LABORATORI SUL CAMPO						
1	IA KIDS (Scuola dell’Infanzia)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Melicucco

2	LAB IA KIDS (Scuola dell'Infanzia)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Laureana
3	LAB IA JUNIOR (Scuola Primaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Melicuccio
4	LAB IA JUNIOR (Scuola Primaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Melicuccio
5	LAB IA JUNIOR (Scuola Primaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Laureana
6	LAB IA YOUNG (Scuola Secondaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Laureana
7	LAB IA YOUNG (Scuola Secondaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Laureana
8	LAB IA YOUNG (Scuola Secondaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Melicuccio
9	LAB IA TRAINER DOCENTI ESPERTI	20	n. 1 Esperto € 122/ora	5 partecipanti	Entro 31/12/2026	In presenza Laureana

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10:00 del giorno 24/07/2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

I ruoli di esperto e tutor sono incompatibili rispetto allo stesso modulo.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO e TUTOR le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio tra i candidati ammessi sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento.*
-

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso quelli di cui **all'allegato B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR**

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e della Legge n. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico di questo Istituto, dott.ssa Daniela Antonia Panzera

Art.12 Pubblicità

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.iclaureana.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Antonia Panzera
(Documento firmato digitalmente)

Al Dirigente Scolastico
IC LAUREANA GALATRO FEROLETO MELICUCCO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

	Titolo	n. ore	Figura richiesta compenso orario	Modalità	Barrare con x Esperto /Tutor	
PERCORSI DI FORMAZIONE						
1.	IA KIDS (Scuola dell’Infanzia)	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	On line		
2.	IA JUNIOR (Scuola Primaria)	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	On line		
3.	IA YOUNG (Scuola Secondaria)	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	On line		
4.	IA TRAINER	22	n. 1 Esperto € 122/ora n. 1 Tutor € 34/ora	On line		

LABORATORI SUL CAMPO

1	IA KIDS (Scuola dell'Infanzia)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Melicuccio		
2	LAB IA KIDS (Scuola dell'Infanzia)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Laureana		
3	LAB IA JUNIOR (Scuola Primaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Melicuccio		
4	LAB IA JUNIOR (Scuola Primaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Laureana		
5	LAB IA JUNIOR (Scuola Primaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Laureana		
6	LAB IA YOUNG (Scuola Secondaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Laureana		
7	LAB IA YOUNG (Scuola Secondaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Laureana		
8	LAB IA YOUNG (Scuola Secondaria)	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Melicuccio		
	LAB IA TRAINER DOCENTI ESPERTI	20	n. 1 Esperto € 122/ora	In presenza Laureana		

Indicare nell'ultima colonna con una "x" l'edizione scelta.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere subito i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI
**PNRR – SNODI FORMATIVI per la transizione digitale sull'utilizzo
dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)**

REQUISITI

- a) Diploma di Laurea (vecchio ordinamento o magistrale/specialistica) che consenta l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso delle discipline STEM - A20-SS Fisica, A26-SS Matematica, A27-SS Matematica e Fisica, A28-MM Matematica e Scienze, A41-SS Scienze e Tecnologie Informatiche o equipollenti
- b) Almeno un'esperienza documentata relativa ad incarico di formatore di docenti in progetti di ambito tecnologico-informatico finanziati dal fondo sociale europeo

CANDIDATO - **Cognome :** _____ **Nome:** _____

Macro criterio	Punteggio max	Numero riferimento su CV	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Max 30 punti			
Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento che consenta l'accesso all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A20-SS Fisica, A26-SS Matematica, A27-SS Matematica e Fisica, A28-MM Matematica e Scienze, A41-SS Scienze e Tecnologie Informatiche Con votazione finale: fino a 99..... 15 punti da 100 a 110 18 punti 110 e lode..... 20 punti	Max 20 punti			
Master di II livello post lauream attinente l'ambito delle tecnologie (minimo 1500 ore – 60 CFU)	punti 5 per ciascun titolo (valutabili max n. 2 titoli)			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max 20 punti			
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE: -Certificazione EIPASS LAB -Certificazioni informatiche avanzate per specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) -Certificazioni per specialisti IT nel settore dell'Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS WEB, FORLIM)	2 punti per ciascuna certificazione (Max punti 20)			
3° Macro criterio: Titoli di servizio	Max 50 punti			
Incarichi di formatore di docenti in progetti FSE di ambito tecnologico-informatico finanziati dal fondo sociale europeo	2 punti per ciascun incarico (Max punti 20)			
Incarichi di progettista in progetti FESR di ambito tecnologico-informatico finanziati dal fondo sociale europeo	1 punto per ciascun incarico (Max 20 punti)			
Docenza universitaria in ambito informatico	1 punto per ogni incarico di docenza (Max punti 10)			
Totale (MAX 100 punti)				

Data e luogo.....FIRMA

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
SNODI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE
“EduchIAmo il Futuro”
D.M. 219/2025

CANDIDATO - Cognome : _____ Nome: _____

Titolo	Punteggio max	Punteggio a cura del candidato	Numero riferimento su CV	Punteggio Commissione
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti formativi rivolti ai docenti	punti 1 per ogni esperienza di tutoraggio fino a max punti 10			
Esperienze di docenza in progetti afferenti la tipologia di intervento	punti 1 per ogni esperienza di docenza fino a max punti 10			
Incarichi di responsabilità nel settore di pertinenza (Funzione strumentale, coordinamento di progetti...)	punti 3 per ogni incarico fino a max punti 15			
Altre esperienze coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni/gruppi di lavoro, attività laboratoriali,...)	punti 1 per ogni incarico fino a max punti 5			
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 1 per ogni titolo fino a max punti 10			
	TOT MAX 50 punti			

Data e luogo.....FIRMA



**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO /TUTOR –
progetto PNRR SNODI FORMATIVI _ D.M. 219/2025**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui all'oggetto

DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma