ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"
Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec:rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it

Prot. (vedi segnatura) Laureana di Borrello, (vedi segnatura)

Al sito web – sez. dedicata
All'albo on line
All'amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO per trattativa diretta **su MEPA per l'affidamento di servizi finalizzati alla formazione, nell'ambito progetto *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.***

TITOLO PROGETTO: **"EduchIAmo il Futuro"**
CODICE PROGETTO: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66344**
CUP: **J94D25002680006**

1. Identificazione della procedura

Istituzione scolastica: Istituto Comprensivo Laureana - Galatro - Feroleto - Melicucco
Comune: Laureana di Borrello (RC)
Referente: Prof. Galatà — Referente del Progetto IA
Titolo progetto: **EduchIAmo il Futuro**
Codice progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66344**
CUP: **J94D25002680006**
RUP Dott.ssa Daniela Antonia Panzera
Importo autorizzato € 49963,20

2. Oggetto e finalità

Il presente capitolato definisce le prestazioni per l'organizzazione e l'erogazione di 13 corsi dedicati all'Istituto, destinati ai docenti dei diversi ordini di scuola e all'Animatore digitale / Team digitale. L'intervento riguarda l'impiego

dell'intelligenza artificiale nella didattica, nella progettazione, nella comunicazione e nell'organizzazione del lavoro scolastico, secondo le edizioni e gli output descritti di seguito.
Sono previste 88 ore online sincrone e 180 ore di laboratorio sul campo in presenza, per 268 ore complessive di formazione. Nessun corso prevede tutoraggio o servizi aggiuntivi selezionati.

3. Tabella riepilogativa dei percorsi

N	Percorso ed edizione	Modalità	Ore	Corsisti
1	Alfabetizzazione all'IA — Infanzia	Online sincrono	22	10
2	Alfabetizzazione all'IA — Primaria	Online sincrono	22	10
3	Alfabetizzazione all'IA — Secondaria I grado	Online sincrono	22	10
4	Microsoft Copilot	Online sincrono	22	10
5	Canva — Infanzia Laureana	In presenza	20	5
6	Canva — Infanzia Melicucco	In presenza	20	5
7	Gemini e NotebookLM — Primaria Melicucco	In presenza	20	5
8	Canva — Primaria Melicucco	In presenza	20	5
9	Gemini e NotebookLM — Primaria Laureana	In presenza	20	5
10	Gemini e NotebookLM — Secondaria I grado Laureana	In presenza	20	5
11	IA per STEM — Secondaria I grado Laureana	In presenza	20	5
12	IA per valutazione e progettazione didattica — Secondaria I grado Laureana	In presenza	20	5
13	Robotica educativa con IA e robot umanoide	In presenza	20	5

Totali: 4 corsi online, 88 ore, 40 partecipazioni; 9 laboratori in presenza, 180 ore, 45 partecipazioni. Complessivamente: 13 corsi, 268 ore e 85 partecipazioni. Le partecipazioni sono riferite alle singole edizioni e non presuppongono persone tutte diverse.
Tutte le edizioni sono riservate all'Istituto. I titoli integrali e le specifiche di ciascun corso sono riportati all'articolo 4.

4. Descrizione analitica dei corsi

Corso 1 Alfabetizzazione all'IA: Competenze di base di Intelligenza Artificiale per la scuola

Modalità: online sincrono. Durata: 22 ore. Corsisti: 10. Destinatari: Docenti infanzia.
Esigenze specifiche, obiettivi aggiuntivi o note operative non indicati nel riepilogo. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Kit introduttivo di materiali, tracce di attività didattiche, repertorio di applicazioni scolastiche e proposte operative per un primo utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nel contesto educativo.

Corso 2 Alfabetizzazione all'IA: Competenze di base di Intelligenza Artificiale per la scuola

Modalità: online sincrono. Durata: 22 ore. Corsisti: 10. Destinatari: Docenti scuola primaria.
Esigenze specifiche, obiettivi aggiuntivi o note operative non indicati nel riepilogo. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Kit introduttivo di materiali, tracce di attività didattiche, repertorio di applicazioni scolastiche e proposte operative per un primo utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nel contesto educativo.

Corso 3 Alfabetizzazione all'IA: Competenze di base di Intelligenza Artificiale per la scuola

Modalità: online sincrono. Durata: 22 ore. Corsisti: 10. Destinatari: Docenti secondaria I grado.
Esigenze specifiche, obiettivi aggiuntivi o note operative non indicati nel riepilogo. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Kit introduttivo di materiali, tracce di attività didattiche, repertorio di applicazioni scolastiche e proposte operative per un primo utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nel contesto educativo.

Corso 4 Microsoft Copilot per la didattica, la progettazione e l'organizzazione del lavoro scolastico

Modalità: online sincrono. Durata: 22 ore. Corsisti: 10. Destinatari: Animatore digitale / Team digitale.

Esigenze specifiche, obiettivi aggiuntivi o note operative non indicati nel riepilogo. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Set di documenti e materiali operativi, modelli di progettazione, presentazioni, format per comunicazioni e workflow scolastici immediatamente trasferibili nella pratica didattica e organizzativa.

Corso 5 IA per creatività, storytelling e comunicazione scolastica con Canva

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti infanzia.
Edizione dedicata ai docenti della scuola dell'infanzia dei plessi di Laureana. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Presentazioni, contenuti visuali, storyboard, materiali per eventi, template riutilizzabili e format di comunicazione scolastica immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 6 IA per creatività, storytelling e comunicazione scolastica con Canva

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti infanzia.
Edizione dedicata ai docenti della scuola dell'infanzia del plesso di Melicucco. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Presentazioni, contenuti visuali, storyboard, materiali per eventi, template riutilizzabili e format di comunicazione scolastica immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 7 Gemini e NotebookLM per la didattica, lo studio dei documenti e l'organizzazione del lavoro scolastico

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti scuola primaria.
Edizione dedicata ai docenti della scuola primaria del plesso di Melicucco. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Kit operativo per l'analisi e la sintesi documentale, schede di lavoro, format per la rielaborazione dei contenuti, modelli per la progettazione didattica e repertorio di workflow immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 8 IA per creatività, storytelling e comunicazione scolastica con Canva

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti scuola primaria.
Edizione dedicata ai docenti della scuola primaria del plesso di Melicucco. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Presentazioni, contenuti visuali, storyboard, materiali per eventi, template riutilizzabili e format di comunicazione scolastica immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 9 Gemini e NotebookLM per la didattica, lo studio dei documenti e l'organizzazione del lavoro scolastico

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti scuola primaria.
Edizione dedicata ai docenti della scuola primaria del plesso di Laureana. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Kit operativo per l'analisi e la sintesi documentale, schede di lavoro, format per la rielaborazione dei contenuti, modelli per la progettazione didattica e repertorio di workflow immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 10 Gemini e NotebookLM per la didattica, lo studio dei documenti e l'organizzazione del lavoro scolastico

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti secondaria I grado.
Edizione dedicata ai docenti della scuola secondaria di I grado del plesso di Laureana. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.

Output richiesto: Kit operativo per l'analisi e la sintesi documentale, schede di lavoro, format per la rielaborazione dei contenuti, modelli per la progettazione didattica e repertorio di workflow immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 11 IA per STEM e la progettazione di contenuti didattici scientifici

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti secondaria I grado.
Edizione dedicata ai docenti della scuola secondaria di I grado del plesso di Laureana. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Pacchetto di esercitazioni STEM, materiali di spiegazione, prove differenziate, schemi operativi e strumenti didattici immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 12 IA per valutazione e progettazione didattica

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Docenti secondaria I grado.
Edizione dedicata ai docenti della scuola secondaria di I grado del plesso di Laureana. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: Repository di rubriche, verifiche, prove autentiche, format di progettazione e strumenti di feedback immediatamente trasferibili nella pratica scolastica.

Corso 13 Robotica educativa con IA e robot umanoide per la didattica innovativa

Modalità: laboratorio sul campo in presenza. Durata: 20 ore. Corsisti: 5. Destinatari: Animatore digitale / Team digitale.
Edizione dedicata ai docenti della scuola secondaria di I grado del plesso di Laureana. Edizione dedicata all'Istituto. Nessun tutoraggio e nessun servizio aggiuntivo selezionato.
Output richiesto: UDA e moduli laboratoriali di robotica educativa con IA, schede operative, attività interdisciplinari, protocolli di utilizzo del robot umanoide, percorsi introduttivi a programmazione e interazione intelligente.

5. Modalità di svolgimento

L'operatore presenta il programma esecutivo per ciascun corso, coerente con titolo, destinatari, durata e output richiesti, indicando contenuti, metodologie, strumenti e articolazione degli incontri. Programma e calendario sono concordati con l'Istituto prima dell'avvio. Le specifiche dei plessi identificano i destinatari delle edizioni; le sedi effettive sono concordate con l'Istituto.
Avvio: sono da definire le date di avvio - Termine delle attività:31/12/2026
Le quattro edizioni online si svolgono in diretta, con interazione dei partecipanti, condivisione dei materiali ed esercitazioni guidate. L'operatore assicura le istruzioni di accesso e la documentazione dei collegamenti. I nove laboratori in presenza prevedono attività operative coerenti con i destinatari e la produzione degli output richiesti.

6. Personale

L'operatore indica i formatori assegnati ai corsi e ne documenta competenze ed esperienza pertinenti mediante curricula. Individua un referente organizzativo per i rapporti con l'Istituto. Eventuali sostituzioni sono concordate con l'Istituto e devono assicurare competenze adeguate alle attività affidate. Non sono previste figure o compensi di tutoraggio per alcuna edizione.

7. Documentazione attestazioni e verifica

L'operatore consegna programmi e calendario, documentazione del personale, registri delle attività e delle presenze, rapporti dei collegamenti online e materiali prodotti.

9. Quadro economico

Gli importi del riepilogo costituiscono la configurazione preliminare e sono da confermare nell'offerta e negli atti della Trattativa Diretta.

Voce	Importo
Online formatore — 88 ore	€ 10.736,00
Laboratorio formatore — 180 ore	€ 21.960,00

Voce	Importo
Base UCS	€ 32.696,00
Costi indiretti e forfettari	€ 3.816,16
Totale preliminare	€ 36.512,16

I costi indiretti/forfettari coprono costi organizzativi e operativi, inclusi materiali, piattaforme digitali e altre spese dirette necessarie all'intervento.

Edizioni	Base UCS per corso	Costi indiretti per corso	Totale per corso
Corsi da 1 a 4	€ 2.684,00	11% — € 295,24	€ 2.979,24
Corsi da 5 a 13	€ 2.440,00	12% — € 292,80	€ 2.732,80

Regime IVA riportato nel riepilogo: attività formative e di tutoraggio esenti IVA ex art. 14, comma 10, L. 537/1993 e art. 10 DPR 633/1972, ove ricorrano i presupposti di legge. Non essendo previsto tutoraggio, la relativa voce resta pari a zero. Gli importi riferiti ai costi forfettari sono al netto dell'IVA 22%.

Il totale preliminare non è qualificato come totale IVA inclusa. L'offerta deve esporre separatamente le voci, il regime IVA applicato e il totale dovuto.

10. Offerta e condizioni contrattuali

L'offerta deve confermare le 13 edizioni dedicate, le 268 ore di formazione, le modalità, i destinatari e gli output di ogni corso. Deve indicare programmi, materiali, piattaforme, dotazioni, documentazione e dettaglio economico con il trattamento IVA delle singole voci.

Decorrenza, termine contrattuale, condizioni e scadenze di pagamento, termini della verifica ed eventuali penali, come da atti affidativi. Le variazioni delle prestazioni e le eventuali integrazioni economiche devono essere definite e accettate dall'Istituto prima della loro esecuzione. Il programma esecutivo e l'offerta accettata devono risultare coerenti con il presente capitolato.

11. Privacy e accessibilità

Le attività e le esercitazioni devono impiegare dati simulati, pubblici utilizzabili o adeguatamente anonimizzati. L'impiego di account e piattaforme e l'eventuale trattamento di dati personali sono concordati con l'Istituto, definendo ruoli, accessi e conservazione. Non devono essere inseriti dati riservati in strumenti non autorizzati. Eventuali registrazioni richiedono preventiva definizione delle condizioni con l'Istituto.

Materiali, modalità di accesso e attività devono tenere conto delle esigenze di accessibilità comunicate dall'Istituto, assicurando contenuti leggibili e formati utilizzabili dai partecipanti.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Antonia Panzera
(Documento firmato digitalmente)