ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Laureana Gal. Fer. Melicucco"
Piazza Kennedy, 1 - 89023 Laureana di Borrello (RC)
Tel. 0966 378209 - C. F. 82000940807 - Cod. Univoco UF3A7N
mail: rcic84800t@istruzione.it pec:rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureana.edu.it

Prot. (vedi segnatura) Laureana di Borrello, (vedi segnatura)

Al sito web – sez. dedicata
All'albo on line
All'amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: DETERMINA DI INDIZIONE per avvio trattativa diretta **su MEPA per l'affidamento di servizi finalizzati alla formazione, nell'ambito progetto*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.***

TITOLO PROGETTO: **"EduchIAmo il Futuro"**
CODICE PROGETTO: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66344**
CUP: **J94D25002680006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche" con particolare riferimento all'art. 45;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica - Disposizioni in tema di Collaborazioni Esterne;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Delibera n. 21 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA In particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto AI Act;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTE le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 03/04/2026;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico in data 03/04/2026, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la delibera n. 52 del Consiglio di istituto del 13/07/2026 con la quale è stata approvata la variazione di bilancio E.F. 2026 per € 49963,20;

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 7462 del 25/06/2026, di assunzione a bilancio del finanziamento;

VISTA la nota prot. n 20881 del 29/06/2026, dell'USR di Catanzaro con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all'interno dei progetti Azioni integrate per la realizzazione del progetto Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO l'Incarico prot. n. 8085 del 14/07/2026 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto il ruolo di Direzione e Coordinamento;

CONSIDERATO che il RUP, Dott.ssa Daniela Antonia Panzera, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 7518 del 26/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto " Educhiamo il Futuro" **codice M4C1I2.1-2026-1745-P-66344 – CUP J94D25002680006** - di avvalersi di un Operatore economico accreditato per l'organizzazione, gestione ed erogazione della formazione del personale scolastico;

VISTI l'art. 1 del D. Lgs. 36/2023 – Principio del risultato – che al comma 1 recita «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti perseguono il risultato dell'affidamento del contratto e della sua esecuzione con la massima tempestività e il migliore rapporto possibile tra qualità e prezzo, nel rispetto dei principi di legalità, trasparenza e concorrenza.», e l'art. 2 del D. Lgs. 36/2023 - Principio della fiducia - che al comma

1 recita «L'attribuzione e l'esercizio del potere nel settore dei contratti pubblici si fonda sul principio della reciproca fiducia nell'azione legittima, trasparente e corretta dell'amministrazione, dei suoi funzionari e degli operatori economici»;

VISTO l'art. 49 del D.Lgs. 36/2023, relativo al principio di rotazione negli affidamenti sotto soglia;

VISTO gli artt. 94, 95, 96, 97 e 98 del D.Lgs. 36/2023, in materia di cause di esclusione e requisiti di ordine generale;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 36/2023, in materia di garanzie nelle procedure sotto soglia;

VISTO l'art. 119 del D.Lgs. 36/2023, in materia di subappalto;

VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, nonché l'art. 46 del D.I. 129/2018, in materia di ricorso agli strumenti di acquisto e negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 50 del D. Lgs. 36/2023 - Procedure per l'affidamento - che alla lett. b) prevede testualmente che le stazioni appaltanti possono procedere all' «affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»;

VISTO l'art. 77 del D. Lgs. 36/2023 - Consultazioni preliminari di mercato- che prevede che le stazioni appaltanti possono svolgere consultazioni di mercato per predisporre gli atti di gara, ivi compresa la scelta delle procedure di gara, e per informare gli operatori economici degli appalti da esse programmati e dei relativi requisiti richiesti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

ATTESO CHE la transazione è soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

CONSIDERATO che non risultano attive Convenzioni Consip idonee a soddisfare integralmente il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, avuto riguardo alla natura integrata e chiavi in mano della fornitura, come da verifica da conservare agli atti;

CONSIDERATO che il ricorso al MePA mediante Trattativa Diretta consente di acquisire un'offerta tecnico-economica formalizzata, tracciabile e coerente con le regole di digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti pubblici;

CONSIDERATO che la presente determina ha natura di decisione a contrarre e di avvio della Trattativa Diretta e non costituisce ancora provvedimento di affidamento, il quale sarà adottato con successivo atto all'esito della valutazione dell'offerta, della verifica di conformità tecnica e della verifica dei requisiti dell'operatore economico;

CONSIDERATO che l'operatore economico da invitare alla Trattativa Diretta dovrà essere abilitato sul MePA in categoria coerente con l'oggetto dell'affidamento e dovrà essere individuato nel rispetto del principio di rotazione di cui all'art. 49 del D.Lgs. 36/2023; l'eventuale invito/affidamento al contraente uscente dovrà essere specificamente motivato nel successivo provvedimento di affidamento;

CONSIDERATO che il CIG dovrà essere acquisito tramite le funzionalità ANAC/PCP/MePA dopo l'invio della Trattativa Diretta o comunque secondo il flusso operativo previsto dalla piattaforma;

ATTESO CHE la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di una garanzia definitiva pari al 5% dell'importo contrattuale, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, nelle forme previste dalla normativa vigente;

CONSIDERATO che l'eventuale esecuzione anticipata sarà disposta, ove ne ricorrano i presupposti, secondo la disciplina del D. Lgs. 36/2023;

CONSIDERATA la necessità di acquisire tramite MePA l'offerta tecnica ed economica della ditta XELTA SRL per i servizi di formazione descritti nel capitolato allegato;

CONSIDERATO che l'abilitazione dell'operatore economico alla categoria MePA pertinente al servizio sarà verificata prima dell'invio della trattativa;

RITENUTO di negoziare il corrispettivo e di verificare la rispondenza dell'offerta alle specifiche tecniche e alle esigenze dell'Istituto;

Tutto ciò premesso che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

È autorizzato l'avvio di una Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, finalizzata all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023, rivolta al fornitore XELTA S.R.L. , Partita IVA: 03365320807 , Via Antonio Gramsci 1/C – 89015 Palmi (RC), abilitato sul MePA per categoria coerente con l'oggetto dell'affidamento e nel rispetto del principio di rotazione per l'organizzazione, gestione ed erogazione di percorsi formativi dedicati all'Istituto Comprensivo Laureana Galatro Feroleto Melicucco, nell'ambito del progetto " **EduchIAmo il Futuro"** CODICE PROGETTO: **M4C1I2.1-2026-1745-P-66344** CUP: **J94D25002680006** (D.M. 219/2025);

Le specifiche tecniche dei servizi richiesti sono riportate nel capitolato tecnico allegato alla presente determina

L'offerta dovrà essere corredata da:

- Restituzione, con firma per accettazione integrale della determina di avvio procedimento;
- Offerta/dettaglio servizio offerto;
  - D.G.U.E./Autodichiarazione possesso requisiti da restituire in formato elettronico;
  - Patto di integrità;
  - Autodichiarazione Tracciabilità dei flussi finanziari;
  - Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
  - Autodichiarazione circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
  - Impegno a versare la garanzia definitiva;

- il possesso dei requisiti di ordine generale di cui agli artt. 94, 95, 96, 97 e 98 del D.Lgs. 36/2023,
- Autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art.47 del D.L.77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC);
- L'affidamento sarà disposto previa valutazione della rispondenza dell'offerta alle specifiche richieste, dell'idoneità delle esperienze dell'operatore e della congruità del prezzo. I requisiti saranno attestati mediante dichiarazione sostitutiva e verificati secondo l'art. 52 del D. Lgs. 36/2023, con le modalità definite dall'Istituto;
- L'importo massimo per l'erogazione dei servizi di cui al capitolato tecnico allegato è di € € 36.512,16 (trentaseimilacinquecentododici/16), comprensiva di iva, se dovuta. Qualora si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, si applica la previsione dell'art. 120, comma 9, del D. Lgs. 36/2023, da riportare negli atti contrattuali;
- All'esito della Trattativa Diretta, della valutazione dell'offerta e delle verifiche previste, la Stazione Appaltante adotterà specifico provvedimento di affidamento diretto, nel quale saranno indicati l'operatore economico affidatario, le ragioni della scelta, l'importo contrattuale, il CIG e gli ulteriori elementi richiesti dall'art. 17 del D.Lgs. 36/2023.
- La spesa per la fornitura del servizio in oggetto, trova copertura finanziaria nel Programma Annuale E.F. 2026 all'Attività A.3 Didattica - A.A03.055 - "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 219/2025 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66344 -
- L'erogazione dei servizi dovrà concludersi entro il 31/12/2026, nel rispetto del termine del progetto e delle eventuali proroghe autorizzate. Le attività saranno erogate in modalità online sincrona per i quattro percorsi formativi e in presenza per il laboratorio, secondo il Capitolato Tecnico allegato;

- Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 viene nominato Responsabile unico del progetto il Dirigente scolastico dott.ssa Daniela Antonia Panzera.

Il presente atto e gli atti conseguenti saranno pubblicati nelle forme previste dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici, trasparenza amministrativa e obblighi di informazione e pubblicità PNRR rinvenibili al seguente link https://www.iclaureana.edu.it/.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Antonia Panzera
(Documento firmato digitalmente)